

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет управління фінансами та бізнесу
Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом

Затверджено

На засіданні кафедри
публічного адміністрування та управління бізнесом
факультету управління фінансами та бізнесу
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)



Завідувач кафедри

Ганна КОМАРНИЦЬКА

Силабус освітньої компоненти

«Сучасні тенденції державотворення»,

що викладається в межах

ОНП «Публічне управління та адміністрування»

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

зі спеціальності **281 Публічне управління та адміністрування**

галузі знань **28 Публічне управління та адміністрування**

Назва освітньої компоненти	Сучасні тенденції державотворення
Адреса викладання освітньої компоненти	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Коперника, 3
Факультет та кафедра, за якою закріплена освітньої компоненти	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
Викладачі освітньої компоненти	Карпінський Борис Андрійович , доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом. https://financial.lnu.edu.ua/employee/karpinskyj-borys-andriyovych
Контактна інформація викладачів	borys.karpinskyu@lnu.edu.ua тел. 097-58-08-222
Консультації з питань навчання відбуваються	Консультації відбуваються щовівторка, 15:00-17:00 год. (м. Львів, вул. Коперника, 3, ауд. 503, кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом), а також в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації (для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити).
Сторінка розміщення освітньої компоненти	rabm.dep.financial@lnu.edu.ua
Інформація про освітню компоненти	Освітню компоненту розроблено таким чином, щоб надати здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти необхідні знання, обов'язкові для того, щоб розуміти сутність сучасних тенденцій державотворення. В структурі освітньої компоненти представлено як огляд теоретичних концепцій державотворення, так і процесів та інструментів, які потрібні для практичного використання.
Коротка анотація освітньої компоненти	Освітня компонента «Сучасні тенденції державотворення» є обов'язковою освітньою компонентою (навчальною дисципліною) для освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, яка викладається у 5 семестрі в обсязі 3 кредитів ЄКТС (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі освітньої компоненти	Метою вивчення освітньої компоненти «Сучасні тенденції державотворення» – є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти теоретичних знань та практичних навиків, які дозволяють розв'язувати комплексні проблеми у галузі публічного управління та адміністрування щодо державотворчих процесів та набуття практичних навичок для вирішення конкретних управлінських ситуацій, що в подальшому стане цінним інструментом під час виконання дисертаційних досліджень. Основні цілі та завдання: - формування знань у галузі публічного управління та адміністрування щодо сучасних тенденцій державотворчих процесів, зокрема, з врахуванням умов воєнного стану та післявоєнної відбудови України; - набуття стійких навичок використання методів та інструментарного апарату для обґрунтованого прийняття управлінських рішень у предметній області дослідження державотворення.
Література для	Базова література:

**вивчення освітньої
компоненти**

1. Бакуменко В Д. Формування державно-управлінських рішень. Проблеми теорії, методології, практики. Монографія. К.: Вид-во УАДУ, 2020.328 с.
2. Гевко І.Б. Методи прийняття управлінських рішень: підручник. К: Кондор, 2019. 187 с.
3. Гринчишин І. М. Добробут територіальної громади: фінансове забезпечення в умовах нової парадигми регіонального розвитку. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І.Долішнього НАН України», 2020. 380 с.
4. Жураковська Л. А. Ключові політики та заходи для підтримки аграрного сектора України в умовах воєнного стану. К. : НІСД, 2023. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2023-11/az_agrarnyi-sector-30112023.pdf
5. Карпінський Б. А. Державотворчий патріотизм нації: податкова домінанта інвестиційного зростання. Монографія. Львів : Колір ПРО, 2018. 480 с. (Серія «Держава і стратегіологія»).
6. Карпінський Б. А., Гасюк Р. В., Карпінська О. Б. Ділове адміністрування : навчальний посібник / За ред. проф. Б. А. Карпінського. – 2-ге вид. – Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС, 2021. – 412 с. (Серія «Держава і управління»).
7. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Державна стратегіологія: управлінсько-правові пріоритети й прояви державотворчого патріотизму нації за воєнного стану. *Право і суспільство*. 2023. №5. С. 17–26. DOI: <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.5.3>
8. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Мотивні основи формування й активізації державотворчого патріотизму нації на засадах стратегіології розвитку держави. *Проблеми економіки*. 2023. №1. С. 138–150. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2023-1-138-150>
9. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Національно-виховна стратегіологія: правничі засади з позиції державотворчого патріотизму нації за мирного й воєнного періоду. *International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences"*. 2023. №10. С. 81–92. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-10>
10. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Основи партнерських й ділових відносин у сфері публічного управління та адміністрування за прояву державотворчого патріотизму нації і впливу інформаційно-комунікаційних збурень. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 8(10). С. 335–349. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8\(10\)-335-349](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-8(10)-335-349).
11. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Правничо-активізаційні аспекти державотворчого патріотизму нації за міграційної політики в умовах воєнного стану. *International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences"* DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-8-9107>
12. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Правові засади стратегіологій лідерства й агресивності: концепт державотворчого патріотизму нації в мирний та воєнний періоди. *International Scientific Journal "Internauka". Series: "Juridical Sciences"*. 2023. № 11. С. 97–108. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-11>
13. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Пфістер Д. Г. Основи Smart-урбаністики на засадах державотворчого патріотизму нації: стратегіологія управління. *Наукові перспективи*. № 7(25). 2022. С. 232–252. URL: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-232-252](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-232-252)
14. Карпінський Б. А., Сало Ф. В. Управлінська стратегіологія: кадрове забезпечення системи публічного адміністрування в умовах воєнного стану. *Молодий вчений*. 2023. № 9(121). С. 53–58. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-9-121-11>
15. Малиновська О.А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії : монографія. К. : НІСД, 2018. 472 с. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-05/Migration_Politic_Print-fin-3178a.pdf
16. Резнікова О. О. Національна стійкість в умовах мінливого безпекового

середовища : монографія. К. : НІСД, 2022. 532 с. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-03/reznikova-ukraineresilience2022_02.pdf

- 17.Собкевич О. В. Огляд заходів підтримки промисловості України під час повномасштабної війни. К. : НІСД, 2023. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2023-12/ke_prompidtrimka_oglyad_11_2023_18122023_0.pdf
- 18.Територіально-орієнтовані механізми стимулювання інвестицій у повоєнному відновленні України : аналіт. доп. / [Я. А. Жаліло, Н. В. Бахур, А. А. Головка та ін.] ; за наук. ред. Я. А. Жаліла. Київ : НІСД, 2023. 78 с. URL: <https://doi.org/10.53679/NISS-analytrep>. 2023.09
- 19.Яценко Л. Проблеми працевлаштування ветеранів війни : ризики для держави та суспільства. К. : НІСД, 2023. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2023-12/ke_pratsevlashtuvannya-veteraniv_18122023_0.pdf

Допоміжна література:

- 20.Децентралізація в Україні. [Електронний ресурс]. URL: <https://decentralization.gov.ua/main-news>
21. Загородній А., Вознюк Г. Акції. Акціонерні товариства: Термінологічний словник. К. : Кондор, 2019. 84 с.
- 22.Запатріна І. Державно-приватне партнерство як механізм підвищення енергоефективності будівель бюджетних установ і організацій комунальної форми власності. К., 2019. 145 с.
- 23.Збитки від війни: Україні для відновлення потрібно понад 400 мільярдів доларів. URL: https://24tv.ua/economy/zbitki-ukrayini-vid-rosiyskoyi-agresiyi-skilki-milyardiv-potribno_n2288774
- 24.Збитки соціальної сфери, медицини та освіти внаслідок бойових дій оцінюють майже в \$ 10,8 мільярда. URL: <https://zmina.info/news/zbytku-soczialnoyi-sfery-medycyny-ta-osvity-vnaslidok-bojovyh-dij-oczinyuyut-majzhe-v-108-milyarda/>
25. Карпінський Б. А. Філософська стратегіологія: духовність й активізація державотворчого патріотизму нації в умовах воєнного стану // *Філософсько-психологічні аспекти духовності у науковій, педагогічній та управлінській діяльності* : зб. тез IX Міжнар. наук.-практ. конф (Львів, 27 вересня 2023 р.). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. С. 79–83. URL: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/1-Zbirnyk-Tez-29.09.2023.pdf>
- 26.Карпінський Б. А., Гасюк Р. В. Особливості методів цільового адміністрування у стратегіології новаційної управлінської доктрини домінантної взаємодії за державотворчого патріотизму нації. *Сучасна парадигма публічного управління* / Матер. міжнар. наук.-практ. конф. (17-18 жовтня 2019 р., м. Львів). Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. С. 517–520. – Режим доступу: https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Zbirnyk_tezy_LNU_2019_ParadyhmaPU.doc.pdf
- 27.Карпінський Б. А., Дерев'янка В. А. Базова специфіка прийняття управлінських рішень у системі публічного адміністрування в умовах невизначеності та ризику // *Сучасні світові тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права*: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 липня 2022 р.). Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 52–53. URL: http://www.economics.in.ua/2022/07/blog-post_20.html
- 28.Карпінський Б. А., Думич І.-Р. І. Стратегіологія розвитку й підвищення ефективності атестації персоналу системи публічного управління та адміністрування. *Молодий вчений*. 2019. №11. С. 507–511. – Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/11/109.pdf>
- 29.Карпінський Б. А., Карпінська О. Б. Партнерські відносини за формування smart-урбаністики на засадах державотворчого патріотизму нації. *International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences"*.

	<p>URL: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-7</p> <p>30. Карпінський Б. А., Карпінська О. Б., Сало Ф. В. Управлінська стратегіологія: фундаментальні основи та правові підходи кадрового забезпечення органів публічних адміністрацій за воєнного стану. <i>Innovative development of science, technology and education</i>. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2023. Pp. 639-648. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovative-development-of-science-technology-and-education-19-21-10-2023-vanuver-kanada-arhiv/.</p> <p>31. Концепція реформування публічної адміністрації в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.pravo.org.ua/files/administr.doc.</p> <p>32. European Agency for Safety and Health at Work [Elektronic resource] // Access mode: http://www.hsepeople.com/forum/topic/1127</p> <p>РЕСУРСИ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ</p> <p>33. Офіційне представництво Президента України. URL: www.president.gov.ua</p> <p>34. Верховна Рада України. URL: http://www.rada.gov.ua/</p> <p>35. Кабінет Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua/</p> <p>36. Міністерство фінансів України. URL: http://www.minfin.gov.ua/</p> <p>37. Державна служба статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua</p> <p>38. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/</p> <p>39. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: http://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/</p> <p>40. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: https://lnulibrary.lviv.ua/en/about-us-en/</p> <p><i>Український центр сприяння розвитку публічно-приватного партнерства</i>. URL: https://www.ukrppp.com/</p>
<p>Обсяг освітньої компоненти та її тривалість</p>	<p>3 кредити ЄКТС 90 годин: 3 них 48 годин аудиторних занять (32 години лекцій та 16 годин практичних занять) та 42 години самостійної роботи.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Освітня компонента передбачає формування у здобувачів вищої освіти відповідних спеціальних (фахових) компетентностей (СК), визначених освітньо-науковою програмою:</p> <p>СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння наукових текстів за напрямками дослідження.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, дотримуватися нормативних вимог та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та оцінювати особливості сучасного стану управлінської діяльності, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.</p>

	<p>В результаті засвоєння освітньої компоненти здобувач вищої освіти досягне наступних програмних результатів навчання (ПРН), визначених освітньо-науковою програмою:</p> <p>ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері публічного управління та адміністрування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових та прикладних досліджень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН03. Мати знання та навички в застосуванні загальних та спеціальних методів наукового дослідження, законів, закономірностей і принципів управління для аналізу та розв'язання проблем в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології для аналізу та розв'язання проблем в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p>
Ключові слова	Державотворення, тенденція, адміністрування, публічне управління, публічна влада, бізнес, громадянське суспільство, управлінські рішення, стратегіологія, взаємодія.
Форма навчання	Очна (денна, вечірня), заочна
Види навчальних занять	Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем
Теми	СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (додається)
Підсумковий контроль, форма	Екзамен в кінці семестру
Пререквізити	<p>Вивчення освітньої компоненти ґрунтується на успішно засвоєних знаннях з наступних освітніх компонент, визначених освітньо-науковою програмою: «Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування», «Технології й методи публічного управління та адміністрування», «Філософія» достатніх для сприйняття категоріального апарату щодо сучасних тенденцій державотворення, розуміння наукових джерел з предмету.</p> <p>Успішно засвоєні знання з комплексу вказаних обов'язкових освітніх компонент аспірант паралельно використовує під час участі в Науковому семінарі.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи.
Необхідне обладнання	Ноутбук, мультимедійний проектор, wi-fi.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Політика виставлення балів.</p> <p>Оцінювання проводиться за 100-бальною національною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: оцінка складається із кількості балів нарахованих за роботу на практичних заняттях, виконання самостійних робіт та індивідуальних завдань, оцінки за підсумковий контроль знань та компетентностей аспірантів</p>

у вигляді семестрового екзамену.

Максимальна семестрова оцінка становить 100 балів (50 балів поточний контроль та 50 балів екзамен).

№ з/п	Види робіт. Критерії оцінювання знань аспірантів	Максимальна кількість балів
1. Бали поточної успішності за участь у практичних заняттях		
Критерії оцінювання		5 балів
	«5» – аспірант в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5
	«4» – аспірант достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4
	«3» – аспірант в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3
	«2» – аспірант не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	2
	«1» – аспірант частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1
	«0» – аспірант не володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей. Не вирішив	0

тестові завдання.	
Максимальна кількість балів за участь у 8 практичних заняттях	40 балів
2. Самостійна робота аспіранта	
Критерії оцінювання	5 балів
Самостійна робота аспірантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому семестровому контролі.	5
3. Індивідуальне науково-дослідне завдання	
Критерії оцінювання	5 балів
робота виконана та захищена згідно графіка, з поясненнями та висновками і в повному обсязі	5
робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог	4
робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог	3
робота не захищена та виконана з порушення методичних рекомендацій	1-2
робота не виконана	0
Максимальна кількість балів за поточний контроль	50 балів
4. Екзамен	
Критерії оцінювання	50 балів
Кожен екзаменаційний білет складається із завдань трьох рівнів складності. 1. Перший рівень (завдання 1) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання (10 завдань по 0,6 балів максимум). Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь.	6 балів максимум
2. Другий рівень (завдання 2) – завдання з короткою відповіддю (6 завдань по 4 бали максимум). Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо студент дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.	24 бали максимум
3. Третій рівень (завдання 3) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді) (2 завдання по 10 балів максимум). В цих завданнях треба зробити послідовні, логічні	20 балів максимум

	<p>пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями.</p>		
	<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>РАЗОМ – 100 балів</p>	
<p>Питання до екзамену</p>	<p>Консультації в умовах дистанційного навчання. У разі дистанційного навчання здобувачеві необхідно щотижня завантажувати виконані завдання у папку спільного доступу в системі TEAMS, щоби колеги могли їх прочитати та висловити свої зауваження, а викладач міг прочитати й оцінити виконання завдання. Академічна доброчесність: Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених освітньою компонентою. Література. Уся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст дисципліни «Сучасні тенденції державотворення». 2. Конституційне закріплення владних повноважень. 3. Права і обов'язки громадян. Конституційні принципи формування органів влади. 4. Взаємодія органів виконавчої влади і місцевого самоврядування. 5. Основні вектори соціально-політичного розвитку України. 6. Соціально-економічний розвиток держави. 7. Зовнішня політика України – як елемент державотворчої діяльності. 8. Початок військової агресії росії проти України. 9. Повернення до парламентсько-президентської республіки, як важливий фактор державотворчого процесу. 10. Державотворчий патріотизм нації та його нормативно-законодавче забезпечення. 11. Підходи до оцінювання ефективності сучасного управління. 12. Сутність організаційного інжинірингу та організаційного дизайну. 13. Дизайн як системний трансформаційний процес. 14. Елементи організаційно-управлінського аналізу. 15. Інжиніринговий опис процесів в організації. Методологія організаційного інжинірингу. 		

16. Природа адміністративної влади.
17. Персоналізація та персоніфікація влади.
18. Типологія керівників і підлеглих. Авторитет керівника.
19. Обов'язки, права та відповідальність підлеглих.
20. Організація дисципліни та порядку.
21. Делегування влади підлеглим.
22. Раціоналізація, демократизація та економізація відносин між підлеглими та адміністрацією.
23. Колективне управління.
24. Ефективне лідерство.
25. Адміністративна влада.
26. Основні цикли технології посадової діяльності управлінських працівників.
27. Поняття форми адміністративної діяльності та її співвідношення з функцією управління.
28. Форми управлінської діяльності. Правові та неправові форми державного управління.
29. Неправові форми управлінської діяльності.
30. Етапи вироблення державної політики.
31. Регулювання конкуренції як особлива діяльність держави.
32. Держава як інститут, що забезпечує захист і розвиток конкуренції.
33. Сучасна техніка організації і проведення нарад і засідань.
34. Спеціальні види нарад і прийоми їх проведення.
35. Сучасна техніка ділових контактів.
36. Заохочення і стягнення в системі публічного управління і адміністрування.
37. Інформація як предмет праці управлінця.
38. Види інформації, що найчастіше використовується в управлінні.
39. Основні джерела інформації довідниково-енциклопедичного характеру.
40. Основні джерела соціологічної інформації.
41. Характеристика основних процедур інформаційного процесу.
42. Методи збору інформації системи державного управління, що найчастіше використовуються.
43. Органи, що розробляють і здійснюють державну інформаційну політику.
44. Основні правила розроблення схеми руху інформації у публічній установі.
45. Основи державного регулювання проєктів взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства.
46. Механізм взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства та його головні складові.
47. Взаємодія органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства щодо цілей сталого розвитку.
48. Державне регулювання відносин щодо партнерства.
49. Інституційні основи застосування взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства в рамках співробітництва територіальних громад.
50. Зміст і процес побудови стратегіології.
51. Наповнення концепції стратегіології вибору.
52. Стратегічні рішення. Особливості прийняття стратегічних рішень.

	<p>53. Сутність територіальних впливів при прийнятті управлінських рішень в державотворенні.</p> <p>54. Світовий досвід взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства.</p> <p>55. Інституційне забезпечення реалізації проєктів із взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства у країнах ЄС.</p> <p>56. Головні особливості здійснення взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства у зарубіжних країнах.</p> <p>57. Зарубіжний досвід регулювання взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства.</p> <p>58. Загальні засади правового регулювання взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства за кордоном.</p> <p>59. Особливості стратегічного управління у діяльності органів влади та бізнес структур на центральному рівні управління.</p> <p>60. Етапи процесу розробки стратегічного плану.</p> <p>61. Запровадження стратегічного управління в діяльності центральних органів виконавчої влади.</p> <p>62. Особливості стратегічного управління у діяльності органів влади та бізнес структур на місцевому рівні управління.</p> <p>63. Концептуальні засади реформування місцевого самоврядування й децентралізації влади в Україні.</p> <p>64. Сучасний стан та напрями реформування місцевого самоврядування й децентралізації влади в Україні.</p> <p>65. Прийняття нового антикорупційного законодавства як важливий чинник посилення відповідальності органів влади.</p> <p>66. Відкритість органів влади як важливий фактор співпраці з громадянським суспільством.</p> <p>67. Створення та діяльність цивільно-військових адміністрацій: їх функції та повноваження.</p> <p>68. Посилення громадського контролю за діяльністю органів виконавчої влади.</p> <p>69. Захист демократичних цінностей після повномасштабного військового вторгнення росії в Україну.</p> <p>70. Активізація співпраці з НАТО та ЄС, як основоположні принципи зовнішньої політики України.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

5 семестр, III курс

Тижд./дата	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література, ресурси в інтернеті	Завдання, год. (на самостійне опрацювання та індивідуальні завдання)	Термін виконання
1 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	ТЕМА 1. Тенденційні пріоритетні особливості державотворчих процесів у кінці XX-го та першій чверті XXI століття в Україні. <i>Конституційне закріплення владних повноважень. Права і обов'язки громадян. Конституційні принципи формування органів влади. Взаємодія органів виконавчої влади і місцевого самоврядування. Основні вектори соціально-політичного розвитку України. Соціально-економічний розвиток держави.</i>	лекція – 4 години практичне заняття – 2 години (тема 1, тема 2) дискусія,	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 3, 5, 16 ДЛ – 20, 31, 32	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури До практичного (тема 1): 1. Україна в становленні конституційних основ. 2. Конституційно-правове забезпечення сучасних державотворчих процесів. (3 год.)	2 навчальний тиждень
2 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	ТЕМА 2. Тенденційні пріоритетні особливості державотворчих процесів у кінці XX-го та першій чверті XXI століття в Україні. <i>Зовнішня політика України – як елемент державотворчої діяльності. Початок військової агресії росії проти України. Повернення до парламентсько-президентської республіки, як важливий фактор державотворчого процесу. Державотворчий патріотизм нації та його нормативно-законодавче забезпечення.</i>	групова робота, розв'язання ситуацій	Презентація навчально-методичні матеріали <i>Аналіз законодавства, що стосується державотворення</i>	БЛ – 1, 3, 5, 16 ДЛ – 20, 31, 32	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури До практичного (тема 2): 1. Місце податкової системи у формуванні збалансованої держави. 2. Громадяни у становленні держави: права та обов'язки. (2 год.)	
3 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	ТЕМА 3. Тенденції в проведенні діагностики управління, організаційний інжиніринг та організаційний дизайн. <i>Підходи до оцінювання ефективності сучасного управління. Сутність організаційного інжинірингу та організаційного дизайну. Дизайн як системний трансформаційний процес. Елементи організаційно-управлінського аналізу. Інжиніринговий опис процесів в організації. Методологія організаційного інжинірингу.</i>	лекція – 4 години практичне заняття – 2 години (тема 3, тема 4)	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 5, 6, 16 ДЛ – 20, 21, 22, 23, 24, 31	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури До практичного (тема 3): Проведення діагностики території щодо визначення ресурсних втрат від агресивної повномасштабної війни. (3 год.)	

	<i>Умови інжинірингового підходу. Сфери інжинірингу.</i>	дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій				
4 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	ТЕМА 4. Характерні державотворчі тенденції щодо ролі керівництва в управлінні змінами на різних рівнях. <i>Природа адміністративної влади. Персоналізація та персоніфікація влади. Авторитет керівника. Обов'язки, права та відповідальність підлеглих. Адміністративний вплив. Способи адміністративного впливу. Організація дисципліни та по-ряду. Розпорядження як спосіб реалізації адміністративної влади. Делегування влади підлеглим. Колективне управління. Ефективне лідерство.</i>		Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 5, 6 ДЛ – 20, 21, 22, 26, 27, 30	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. До практичного (тема 4): Роль лідерства й керівництва у соціально-економічному розвитку території. (2 год.)	4 навчальний тиждень
5 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	ТЕМА 5. Форми сучасної адміністративної діяльності. Адміністративна діяльність конкурентної спрямованості. <i>Адміністративна діяльність як вид людської діяльності. Адміністративна влада. Ознаки адміністративної влади. Поняття, зміст та основні напрями сучасної адміністративної діяльності. Основні цикли технології посадової діяльності управлінських працівників. Поняття форми адміністративної діяльності та її співвідношення з функцією управління. Форми управлінської діяльності. Правові та неправові форми державного управління.</i>	лекція – 4 години практичне заняття – 2 години (тема 5, тема 6) дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій, захист доповідей	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 5, 6, 18 ДЛ – 20, 21, 22, 26, 27, 28, 31	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. До практичного (тема 5): Для захисту доповіді «Особливості українського державотворення до 90-х років ХХ століття». (3 год.)	
6 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	ТЕМА 6. Форми сучасної адміністративної діяльності. Адміністративна діяльність конкурентної спрямованості. <i>Специфічні прояви реалізації виконавчої влади як правові форми, які використовують органи виконавчої влади для реалізації своїх владних повноважень у процесі державного управління. Неправові форми управлінської діяльності. Етапи вироблення державної політики. Регулювання конкуренції як особлива діяльність держави. Види правовідносин у підприємницькій діяльності. Держава як інститут, що забезпечує захист і розвиток конкуренції. Органи, які забезпечують захист і розвиток конкуренції в Україні, їх завдання, компетенція,</i>		Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 3, 5, 6, 17, 19 ДЛ – 20, 22, 23, 24, 31	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. До практичного (тема 6): Для захисту доповіді «Лідери в формуванні державотворчої позиції нації». (2 год.)	6 навчальний тиждень

	<i>повноваження та організаційні засади діяльності.</i>					
7 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	ТЕМА 7. Сучасні технології публічного управління і адміністрування. <i>Сучасна техніка організації і проведення нарад і засідань. Спеціальні види нарад і прийоми їх проведення. Сучасна техніка ділових контактів. Загальні правила контактів керівника з підлеглими. Контроль роботи. Заохочення і стягнення в системі публічного управління і адміністрування.</i>	<i>лекція – 4 години</i> <i>практичне заняття – 2 години (тема 7, тема 8)</i> дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 2, 3, 5, 6, 17, 19 ДЛ – 22, 23, 24, 27, 30	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. Розпочати підготовку над написанням есе. До практичного (тема 7, 8): Дискусія на тему «Стратегіологічний розвиток державотворення у післявоєнний період».	8 навчальний тиждень
8 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	ТЕМА 8. Тенденції змін в технології роботи з інформацією у системі публічного адміністрування. <i>Публічне адміністрування в умовах розвитку інформаційного суспільства. Характеристика інформації, що найчастіше використовується в управлінні. Джерела правової інформації. Основні джерела інформації довідниково-енциклопедичного характеру. Методи збору інформації системи державного управління, що найчастіше використовуються. Головні напрями і способи державної інформаційної політики. Органи, що розробляють і здійснюють державну інформаційну політику.</i>		Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 5, 6, 10, 12 ДЛ – 22, 23, 25, 26, 30	(6 год.)	
9 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	ТЕМА 9. Тенденції в розвитку процесу взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства в Україні. <i>Механізм взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства та його головні складові. Сфери застосування взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства. Конкурентні засади взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства.</i>	<i>лекція – 4 години</i> <i>практичне заняття – 2 години (тема 9, тема 10)</i>	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 5, 6, 10, 11, ДЛ – 20, 22, 24, 26, 30, 31	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури. До практичного (тема 9, 10): Які питання виникають в публічних органів влади за релокації підприємств та роль публічних інституцій?	10 навчальний тиждень
10 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	ТЕМА 10. Тенденції в розвитку процесу взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства в Україні. <i>Взаємодія органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства щодо цілей сталого розвитку. Державне регулювання відносин щодо партнерства. Державні гарантії. Ефекти від реалізації проекту щодо взаємодії органів</i>	дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій, моделювання ситуацій, рольова гра	Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 5, 6, 10, 11, ДЛ – 20, 22, 24, 26, 30, 31	(5 год.)	

	<p>публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства.</p> <p>Імплементация механізму взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства й територіальних громад. Інституційні основи застосування взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства в рамках співробітництва територіальних громад.</p>					
11 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p>ТЕМА 11. Сучасні концепції стратегіології вибору та стратегічні рішення у державотворенні.</p> <p><i>Зміст і процес побудови стратегіології. Наповнення концепції стратегіології вибору. Специфіка впровадження стратегій. Стратегічні рішення. Особливості прийняття стратегічних рішень.</i></p>	<p><i>лекція – 4 години</i></p> <p><i>практичне заняття – 2 години (тема 11, тема 12)</i></p> <p>дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій, рольова гра</p>	Презентація навчально-методичні матеріали	<p>БЛ – 3, 4, 5, 6, 8, 10</p> <p>ДЛ – 20, 22, 27, 29, 31</p>	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури.	12 навчальний тиждень
12 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p>ТЕМА 12. Сучасні концепції стратегіології вибору та стратегічні рішення у державотворенні.</p> <p><i>Теорії та моделі прийняття управлінських рішень та можливості їх застосування у публічній сфері. Загальні вимоги при формулюванні рішень у публічній сфері. Сутність територіальних впливів при прийнятті управлінських рішень в державотворенні.</i></p>		Презентація навчально-методичні матеріали	<p>БЛ – 3, 4, 5, 6, 8, 10</p> <p>ДЛ – 20, 22, 27, 29, 31</p>	До практичного (тема 11, 12): Які пріоритетні напрями господарювання дозволять активізувати фінансову доміанту розвитку України? Яким чином активізувати державотворчий патріотизм нації за воєнного стану? (6 год.)	
13 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p>ТЕМА 13. Тенденції в світовому сучасному державотворенні щодо взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства. Світовий досвід взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства. Інституційне забезпечення реалізації проектів із взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства у країнах ЄС. Головні особливості здійснення взаємодії органів публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства у зарубіжних країнах.</p>	<p><i>лекція – 8 годин</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	<p>БЛ – 3, 4, 5, 6, 8, 10</p> <p>ДЛ – 20, 22, 23, 25, 27, 31, 32</p>	Опрацювати відповідні розділи рекомендованої літератури.	
14 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p>ТЕМА 14. Тенденції в управлінні у діяльності органів влади та бізнес структур на центральному рівні.</p>		Презентація навчально-методичні матеріали	<p>БЛ – 2, 3, 4, 5, 6, 15, 18, 19</p>	Підготовка та виконання індивідуальних завдань до практичних (тема 13-16) щодо захисту наукових проєктів за наступними темами: 1. Тенденції змін у моделях й методах публічного управління та адміністрування.	

розкладом)	<i>Особливості стратегічного управління у діяльності органів влади та бізнес структур на центральному рівні управління. Передумови запровадження стратегічного управління у діяльності органів влади та бізнес структур на центральному рівні в Україні. Запровадження стратегічного управління в діяльності центральних органів виконавчої влади.</i>	практичне заняття – 4 години (тема 13, тема 14, тема 15, тема 16) дискусія, групова робота, розв'язання ситуацій, захист наукових проєктів	матеріали	ДЛ – 20, 21, 22, 28, 29	2. Сучасні аспекти світового досвіду державотворення: недоліки й переваги. 3. Демократичні цінності держави та їх захист. 4. Виклики і проблемність демографічної ситуації в Україні: сучасний стан та перспективи для розвитку держави. 5. Орієнтованість на НАТО та ЄС як стратегіологічний напрям державотворчого процесу в Україні. (10 год.)	14-16 навчальний тиждень
15 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	ТЕМА 15. Тенденції управління у діяльності органів влади та бізнес структур на місцевому рівні. <i>Особливості стратегічного управління у діяльності органів влади та бізнес структур на місцевому рівні управління. Сучасний стан та напрями реформування місцевого самоврядування й децентралізації влади в Україні. Актуальні питання реалізації процесів реформування місцевого самоврядування. Реалізація функціональної концепції реформування місцевого управління в країнах ЄС.</i>		Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 2, 3, 4, 5, 6, 15, 18, 19 ДЛ – 20, 21, 22, 28, 29		
16 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	ТЕМА 16. Тенденції активізації демократичних процесів у державотворчій діяльності в Україні на сучасному етапі. <i>Прийняття нового антикорупційного законодавства як важливий чинник посилення відповідальності органів влади. Відкритість органів влади як важливий фактор співпраці з громадянським суспільством. Створення та діяльність цивільно-військових адміністрацій: їх функції та повноваження. Президентські та парламентські вибори як елемент демократизації українського суспільства. Захист демократичних цінностей після повномасштабного військового вторгнення росії в Україну. Активізація співпраці з НАТО та ЄС, як основоположні принципи зовнішньої політики України.</i>		Презентація навчально-методичні матеріали	БЛ – 1, 2, 5, 6, 9, 16, 19 ДЛ – 20, 21, 29, 30, 31		