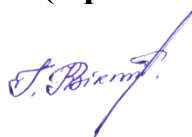


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет управління фінансами та бізнесу**  
**Кафедра економіки та публічного управління**

Затверджено  
на засіданні кафедри економіки та публічного управління  
факультету управління фінансами та бізнесу  
Львівського національного університету імені Івана Франка  
(Протокол № 1 від 29.08.2023 р.)



\_\_\_\_\_ Завідувач кафедри  
проф. Галина КАПЛЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  
**Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування**

що викладається в межах  
**ОНП «Публічне управління та адміністрування»**  
*для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*  
зі спеціальності **281 Публічне управління та адміністрування**  
галузі знань **28 Публічне управління та адміністрування**

**Львів-2023**

<b>Назва освітньої компоненти</b>	<b>Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування</b>
<b>Адреса викладання освітньої компоненти</b>	м. Львів, вул. Коперника, 3
<b>Факультет та кафедра, за освітня компонента</b>	Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра економіки та публічного управління
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань <b>28 Публічне управління та адміністрування</b> Спеціальність <b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
<b>Викладачі освітньої компоненти</b>	<b>Капленко Галина Вікторівна</b> завідувачка кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.е.н., професор <b>Парубчак Іван Орестович</b> професор кафедри економіки та публічного управління Львівського національного університету імені Івана Франка, д.держ.управл., професор
<b>Контактна інформація викладачів зважати на попередню інформацію</b>	<a href="mailto:halyna.kaplenko@lnu.edu.ua">halyna.kaplenko@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:ivan.parubchak@lnu.edu.ua">ivan.parubchak@lnu.edu.ua</a> ; <a href="mailto:parubchak_io@ukr.net">parubchak_io@ukr.net</a> м. Львів, вул Коперника, 3, 402 каб.
<b>Консультації з питань навчання</b>	<b>Кожної п'ятниці, 18<sup>00</sup>-19<sup>00</sup> год.</b> (вул. Коперника, 3, ауд.408) АБО Консультації в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі <b>он-лайн</b> консультації ( <b>п'ятниця 16<sup>00</sup>-17<sup>00</sup></b> ) через Teams, Skype, Viber, Telegram або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Інформація про освітню компоненту</b>	Освітня компонента «Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування» є нормативною, яка викладається для здобувачів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування», яка викладається у <b>3 семестрі в обсязі 3 кредитів ЄКТС</b> (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Семестровий (підсумковий) контроль</b>	Екзамен
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Коротка анотація освітньої компоненти</b>	В Україні змінюється структура та функціонування органів публічної влади всіх рівнів. Розвиток громадянського суспільства вимагає формування ефективної системи урядування, яка гарантуватиме права та забезпечуватиме законні інтереси громадян. Визначальним критерієм для таких змін є впровадження у функціонування органів публічної влади України європейських стандартів. Аналіз концептуальних основ публічного управління та адміністрування є однією із найбільш актуальних галузей наукових досліджень та

	<p>характеризується інтенсивним розвитком протягом останніх років. Освітня компонента «Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування» є ключовою ОК науково-дослідницької підготовки аспірантів у галузі публічного управління та адміністрування. Дана освітня компонента фокусується на аналізі концептуальних основ сучасного публічного управління та адміністрування, інтегруючи актуальні підходи, парадигми та методи управлінської практики. Здобувачі матимуть можливість детально вивчити та розібрати ключові аспекти публічного управління та адміністрування, включаючи концепції управлінської діяльності, актуальні тенденції та виклики, що стоять перед сучасними публічними організаціями. Вивчення даної ОК дозволяє аспірантам оволодіти теоретичними концепціями та практичними інструментами управлінської діяльності в сфері публічного сектору. Засвоєні знання допомагатимуть аспірантам не лише у розвитку їхніх наукових досліджень, але й у практичній реалізації у сучасних умовах.</p> <p>Ця освітня компонента створює основу для високорівневого розуміння публічного управління та адміністрування, розкриває та розглядає теоретичні та методологічні аспекти, що визначають сучасну науку та практику в галузі публічного управління та адміністрування. Аспіранти отримають навички критичного мислення, які дозволять їм ефективно застосовувати теоретичні концепції до розв'язання складних проблем публічного сектору та вносити вагомий внесок у науковий діалог та практичний розвиток управлінської сфери. Предметом наукової діяльності є сфера публічного управління та адміністрування в цілому, охоплюючи усі об'єкти та суб'єктів, процеси, які відбуваються в цій сфері, події, явища, ситуації. Таким чином, об'єктом вивчення освітньої компоненти «Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування» є саме публічне управління та адміністрування, а предметом є концепції, парадигми та методи цієї сфери.</p>
<p><b>Мета та завдання освітньої компоненти</b></p>	<p><b>Метою вивчення</b> освітньої компоненти «Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування» є формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері публічного управління та адміністрування суспільними процесами та відносинами, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у здобувачів вищої освіти щодо концептуальних, історичних та інституціональних засад публічного управління.</p> <p><b>Основні завдання освітньої компоненти:</b> вивчення основних концепцій та парадигм, що лежать в основі публічного управління та адміністрування; розуміння еволюції і розвитку концепцій та їхнього впливу на сучасні методи та стратегії публічного управління; аналіз взаємодії різних методів публічного адміністрування в рамках загальних принципів та функцій; розгляд ролі принципів у формуванні та реалізації методології публічного управління; розгляд генези та розвитку системи публічного управління в Україні та світі, визначення закономірностей цього процесу; системний аналіз передумов, наслідків та тенденцій реформування вітчизняної системи управління, в тому числі в умовах воєнного стану; дослідження сучасних тенденцій у розвитку публічного управління та їхнього впливу на зміни в Україні. Ці завдання покликані допомогти здобувачам засвоїти та використовувати концептуальні основи публічного управління та адміністрування у своїх наукових дослідженнях, сприяючи їхньому розвитку як висококваліфікованих науковців у галузі публічного управління та адміністрування.</p>

<b>Обсяг освітньої компоненти</b>	Денна форма навчання: всього 48 аудиторних год., з них 32 год. лекцій, 16 год. семінарські заняття та 42 год. самостійна робота здобувачів.
<b>Ключові слова</b>	Управління, громадянське суспільство, публічне управління, публічне адміністрування, зміни, уряд, урядування, органи влади, публічна адміністрація, держава, управлінське рішення, сталий розвиток, ефективність
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після вивчення освітньої компоненти «Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування» здобувачі вищої освіти повинні</p> <p><b>а) знати:</b> основні поняття та категорії, концептуальні засади публічного управління та адміністрування; основні теорії управління суспільством і державою; поняття громадянського суспільства як суб'єкта публічного управління; історичні аспекти управління на території сучасної України; закономірності та принципи публічного управління та адміністрування, їх застосування; механізми та інструменти забезпечення публічного управління та сталого розвитку; напрями змін у публічному управлінні, поняття сервісної держави; поняття, сутність та моделі багаторівневого управління; організаційні та правові основи координації діяльності суб'єктів та об'єктів публічного управління;</p> <p><b>б) вміти:</b> формувати організаційну, нормативну, інституційну, інформаційну, політичну, кадрову, мотиваційну основу забезпечення публічного управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях управління; використовувати навички з консультування та надання роз'яснень і рекомендацій фізичним і юридичним особам з питань функціонування суб'єктів і об'єктів публічної сфери, цінностей, цілей, стратегій, шляхів їх реалізації, діяльності органів публічного управління тощо; послуговуватися навичками із застосування при вирішенні проблем публічного управління ціннісних та історичних контекстів; аналізувати розвиток управлінських процесів у публічній сфері, ідентифікувати проблеми та обґрунтовувати необхідність їх вирішення, добирати для цього необхідну та релевантну кількісну і якісну інформацію, робити обґрунтовані та неупереджені висновки; адаптувати міжнародно визнані стандарти публічного управління; створювати та /або модернізувати систему управління публічною сферою (або її складовою чи об'єктом управління); застосовувати ефективні форми і результативні методи публічного управління; самостійно проводити прикладні дослідження з вирішення складних задач і проблем публічного управління та адміністрування; володіти методологією та методами наукового дослідження, наукового обґрунтування стратегій розвитку публічної сфери (або її складової), відповідних програм і проектів та забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єкту.</p> <p><b>Програмні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК01.</b>Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p><b>СК01.</b> Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти теоретичних досліджень у сфері</p>

	<p>публічного управління та адміністрування, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність аналізувати та оцінювати особливості сучасного стану управлінської діяльності, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ПРН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері публічного управління та адміністрування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових та прикладних досліджень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p><b>ПРН03.</b> Мати знання та навички в застосуванні загальних та спеціальних методів наукового дослідження, законів, закономірностей і принципів управління для аналізу та розв'язання проблем в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН04.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології для аналізу та розв'язання проблем в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН06.</b> Приймати ефективні, етичні та соціально-відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні публічної організації.</p>
<p><b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b></p>	<p><b>Аналітичні навички:</b> вивчення концептуальних засад публічного управління дозволить розвинути здатність аналізувати складні ситуації, розбирати проблеми на складових частинах та визначати оптимальні рішення.</p> <p><b>Навички критичного мислення:</b> освітня компонента спонукає до критичного аналізу та оцінки інформації, теорій та концепцій, що сприяє розвитку в здобувачів здатності обґрунтовувати свої погляди та приймати інформовані рішення.</p> <p><b>Комунікаційні навички:</b> вивчення ОК розвиває уміння висловлювати свої думки письмово та усно, спілкуватися з іншими людьми, а також слухати і розуміти інших.</p> <p><b>Навички роботи в команді:</b> використання інтерактивних методів навчання розвиває у здобувачів вміння працювати в групах, спільно досягати цілей і вирішувати колективні завдання.</p> <p><b>Навички прийняття рішень:</b> здатність до аналізу та вибору оптимальних рішень.</p> <p><b>Гнучкість:</b> вивчення концепції публічного управління розвиває здатність адаптуватися до змін у суспільстві та управлінській діяльності.</p>
<p><b>Форма навчання</b></p>	<p>Очна (денна, вечірня).</p>
<p><b>Види навчальних занять</b></p>	<p>Проведення лекцій, семінарських занять та консультації для кращого розуміння тем</p>
<p><b>Теми</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Сутність та концептуальні засади публічного управління.</p> <p><b>Тема 2.</b> Сутність публічного адміністрування та концептуальні основи реалізації його механізмів.</p> <p><b>Тема 3.</b> Особливості та специфіка наукового пізнання в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>Тема 4.</b> Базові закономірності та методологічні основи публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>Тема 5.</b> Наукові теорії побудови вихідних моделей публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>Тема 6.</b> Нові парадигми у розумінні та реалізації ролі держави в сучасному публічному управлінні.</p>

	<p>Трансформація ролі держави.  <b>Тема 7.</b> Місцеве самоврядування та його роль у публічному управлінні.  <b>Тема 8.</b> Партнерство громадянського суспільства та влади.  <b>Тема 9.</b> Реформування та модернізація публічного управління та адміністрування: зарубіжний досвід й орієнтири України.  <b>Тема 10.</b> Ефективність та результативність демократичного врядування.  <b>Тема 11.</b> Концепції інституціональних трансформацій, сталого розвитку, глобалізації.  <b>Тема 12.</b> Інклюзивне публічне управління.  <b>Тема 13.</b> Сучасні виклики та загрози публічному управлінню та управління організаційними змінами.  <b>Тема 14.</b> Роль та виклики публічного управління в Україні під час воєнного стану: аналіз стратегій та ефективність дій органів публічної влади.  <b>Тема 15.</b> Особливості кризового публічного управління в умовах військового конфлікту: формування та реалізація стратегій адміністрування для забезпечення стабільності та безпеки в Україні.</p>
<b>Преквізити</b>	<p>Вивчаючи освітню компоненту «Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування» здобувачі отримають базові знання, достатні для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел нормативних та вибіркового освітніх компонент ОНП.  Успішно засвоєні знання аспірант паралельно використовує під час участі в Науковому семінарі.</p>
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання освітньої компоненти</b>	<p>Вивчення освітньої компоненти досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання. Методи демонстрації перед здобувачами вищої освіти зразків пошукової діяльності - диспут; пояснення методом проблемних ситуацій. Презентації, лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, кейс-методи, ділові ігри, колаборативне навчання (індивідуальні та групові проекти, спільні розробки, навчальні спільноти і т. д.), проектно-орієнтоване навчання, дискусія, групові дискусії.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	<p>Наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Internet, фліпчарт, кольорові маркери.  Вивчення освітньої компоненти не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноживаних програм і операційних систем.</p>
<b>Література для вивчення освітньої компоненти</b>	<p>Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел інформації, яких немає у списку рекомендованих.</p> <p><b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Архітектоніка управління збалансованим розвитком національної економіки / кол. моног. за ред.. Т.Л. Желюк.-Тернопіль: Крок, 2017. -337 с</li> <li>Василенко Володимир: «На війні як на війні: tertium non datur». Книга 3. – К.: Темпора. 2020. 404 с.</li> <li>Вороніна Ю.Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування: посіб. Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. 204.с. URL: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/346596794.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/346596794.pdf</a></li> <li>Громадянське суспільство України: політика сприяння та залучення, виклики та трансформації : аналіт. доп. / [Яблонський В. М., Бекешкіна І. Е., Гелетій М. М. та ін.] ; за заг. ред. О. А. Корнієвського, Ю. А. Тищенко, В. М.</li> </ol>

Яблонського. К. : НІСД, 2019. 112 с.

5. Державна політика забезпечення національної безпеки України: основні напрямки та особливості здійснення. : монографія / Криштанович М.Ф., Пушак Я.Я., Флейчук М.І., Франчук В.І. Львів : Сполом, 2020. 418 с.

6. Кравченко В. В., Бородин Є. І., Квітка С. А. Місцеве самоврядування в системі публічного управління : навч. посіб. у схемах. – Дніпро : ГРАНІ, 2018. 148 с.

7. Куйбіда В.С., Пасічник В.М. Засади державної політики національної безпеки України: монографія / за заг. ред. В.С. Куйбіди. Київ: НАДУ, 2020. 488 с.

8. Куйбіда, В.С., Куйбіда, С.В. і Теличко, В.С. 2022. РОЗДІЛ 3.4. МОДЕРНІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ І ПЕРШОЧЕРГОВІ ЙОГО ЗАВДАННЯ. *НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ*. (Лип 2022), 272–287. DOI:<https://doi.org/10.54929/monograph-02-2022-03-04>.

9. Методологія публічного управління : навч. посіб. / уклад. І. В. Шпекторенко. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 120 с.

10. Методологія наукових досліджень з публічного управління [навч. посібник для магістрантів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ] / уклад. Сич. Т. В.; Держ. закл. „ЛНУ імені Тараса Шевченка”. – Х. : 2018 – 164 с.

11. Нагаєв В.М. Публічне адміністрування: електронний навч. посіб. Х.: ХНАУ, 2018. 278 с. URL:

<http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/1076/1/%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%A0.%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%98%D0%91.%D0%9F%D0%A3%D0%91%D0%9B.%D0%90%D0%94%D0%9C.2018.PDF>

12. Основи публічного адміністрування : навч. посіб. / [Ю. П. Битяк, Н. П. Матюхіна, М. С. Ковтун та ін.] ; за заг. ред. Н. П. Матюхіної. – Вид. 2-ге, допов. та перероб. – Харків : Право, 2021. – 238 с.

13. Паспорт реформи державного управління (логічна модель) на 2022-2025 роки. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/efektivne-vryaduvannya/reforma-derzhavnogo-upravlinnya>

14. Прилипко В.А., Боголюбов В.М., Піскунова Л. Е. Стратегія сталого розвитку. Навч.-метод. пос. – Київ : Видавничий центр НАУ. – 118 с. URL: [http://ecoacademy.org.ua/sites/default/files/theme\\_files/prylpko\\_ta\\_in\\_2008\\_posibn\\_strategiya\\_stalog\\_o\\_rozvytku.pdf](http://ecoacademy.org.ua/sites/default/files/theme_files/prylpko_ta_in_2008_posibn_strategiya_stalog_o_rozvytku.pdf).

15. Публічне управління та адміністрування : навчальний посібник / А.О. Дегтяр, О.А. Дегтяр, Х.І. Калашнікова, М.К. Гнатенко. – Харків : НАУ «ХАІ», 2021. – 128 с.

16. Принципи трансформації адміністративно-територіального устрою України [Електронний ресурс]. URL: <http://pravo.studio/derjaviprava-istoriya/printsipi-transformatsiji-administrativno-72122.html>.

17. Публічне управління та адміністрування : посіб. / Скидан О., Якобчук В., Дацій Н., Ходаківський Є. та ін. ; за заг. ред. О.В. Скидана. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с. URL:

[http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8495/1/Publichne\\_upravlinnia\\_2017.pdf](http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8495/1/Publichne_upravlinnia_2017.pdf)

18. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 606 с

19. Публічне управління та адміністрування. Радник-консультант органів державної влади: навч.-метод. комплекс / проф. І. П. Бідзюра, проф. Ю. П. Сурмін, доц. Н. В. Грабовенко, доц. В. В. Утвенко, доц. А. М. Шаповалова / за заг. ред. проф. І. П. Бідзюри, проф. Ю. П. Сурміна, доц. Н. В. Грабовенко. — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 500 с.

20. Публічне управління = Public Administration : навч. посібник / А.В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г.О. Комарницька

- та ін. ; [за заг. ред. А.В. Стасишина]. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 460 с.
21. Публічне управління та адміністрування: теоретичні та практичні аспекти: Навч. посібник / С. В. Панченко, О. Г. Дейнека, О. В. Дикань та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 380 с.
22. Публічне управління: термінологічний словник / уклад.: В.С. Куйбіда, М.М. Білинська, О.Є. Петроє та ін. : за заг. ред. В.С. Куйбіди, М.М. Білинської, О.Є. Петроє. – К. : НАДУ, 2018. - 224 с.
23. Сталий розвиток суспільства. Навчальний посібник - Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник. авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Середя, Т. Тимочко. 2 вид. К.; 2011. URL: <http://sd4ua.org/stalyj-rozvytok-suspilstva-navchalnyj-posibnyk-stalyj-rozvytok-suspilstva-navchalnyjposibnyk-avt-a-sadovenko-l-maslovska-v-sereda-t-tymochko-2-vyd-k-2011-392->
24. Управління змінами в публічному адмініструванні : навч. посіб. / Ю. П. Шаров, І. А. Чикаренко, Т. В. Маматова [та ін.] ; за наук. ред. Ю. П. Шарова. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2012. – 148 с.
25. Ястремська О. М. Публічне адміністрування : навчальний посібник / О. М. Ястремська, Л. О. Мажник. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 132 с.
26. Esposito, G. (2022). Inclusion and diversity in Public Administration: Where are we and how far are we in the path to an inclusive society?. *PuntOorg International Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.19245/25.05.OF.08.13.01>
27. Christopher Ansell, Carey Doberstein, Hayley Henderson, Saba Siddiki & Paul 't Hart (2020) Understanding inclusion in collaborative governance: a mixed methods approach, *Policy and Society*, 39:4, 570-591, DOI: 10.1080/14494035.2020.1785726
28. Policy Shaping and Policy Making: THE GOVERNANCE OF INCLUSIVE GROWTH // <https://www.oecd.org/governance/ministerial/the-governance-of-inclusive-growth.pdf>

#### ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

29. Борщевський В., Василиця О., Матвеев Є. Публічне управління в умовах воєнного стану: інституційні трансформації, стратегічне планування та механізми розвитку. *Держава та регіони*. 2022. № 2. С 30-35
30. Громадівська модель самоврядування в Україні : колективна монографія / Кол. авт. ; за заг. ред. Проф. Ю.М. Бардачова, І.П. Лопушинського, Р.М. Плюща.- Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2019. – 708 с.
31. Гуманізація публічної служби в Україні: науково-практичні засади : колект. моногр. / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін, Н. А. Липовська [та ін.]; за заг. ред. С. М. Серьогіна – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2015. – 253 с.
32. Децентралізація влади в Україні: оцінювання результатів формування та розвитку самодостатніх громад: монографія / За заг. та наук. ред. С. М. Серьогін, І. А. Чикаренко, Н.А. Липовська, Н. Т. Гончарук, Є. І. Бородін, [та ін.] – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. – 278 с.
33. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник. О.Ю. Кононенко. К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с. URL: [http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc\\_file/navch\\_lit/posibnik\\_Kononenko.pdf](http://www.geo.univ.kiev.ua/images/doc_file/navch_lit/posibnik_Kononenko.pdf)
34. Куйбіда В. С. Професійна мобільність та проблеми професіоналізації персоналу публічного управління : монограф. / В. С. Куйбіда, І. В. Шпекторенко. – К иїв : НАДУ, 2018. – 256 с.
35. Муркович Л.І., Гончарук Н.Т. Розвиток форм безпосередньої участі територіальної громади у вирішенні питань місцевого значення : монографія / Л.І. Муркович, Н.Т. Гончарук. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. - 188.с.
36. Публічна служба: системна парадигма : колект. моногр. / С. М. Серьогін, Є. І. Бородін, Н. А. Липовська [та ін.]; за заг. ред. С. М. Серьогіна – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2017. – 270 с.
37. Публічне управління ХХІ століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. ХХІІІ



- Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – (PDF 680 с.)
38. Fix, Liana; Kimmage, Michael (2022). What If the War in Ukraine Doesn't End? The Global Consequences of a Long Conflict, April 20, 2022: URL: <http://surl.li/bylgn>.
39. America is now thinking of “winning” the war in Ukraine, The economist, 26.04.2022, : URL: <http://surl.li/bylgn>.
40. Nolan-Flecha, N. (2019), “Next generation diversity and inclusion policies in the public service: Ensuring public services reflect the societies they serve”, OECD Working Papers on Public Governance, No. 34, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/51691451-en>.
41. OECD (2019), Recommendation of the Council on Public Service Leadership and Capability, OECD, <https://legalins>
42. Взаємодія органів державної влади з громадськістю. Онлайн-курс // [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IAP101+2019\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IAP101+2019_T3)
43. Публічні консультації онлайн. Онлайн-курс// <https://osvita.diiia.gov.ua/courses/e-consultations>
44. Доступ до публічної інформації. Освітній серіал // <https://osvita.diiia.gov.ua/courses/access-to-public-information>

### **Інформаційні ресурси**

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
2. Громадянське суспільство і влада : урядовий інформаційно-комунікаційний ресурс. – Режим доступу : <http://civic.kmu.gov.ua>.
3. Координаційна рада з питань розвитку громадянського суспільства при Президентові України. – Режим доступу : <http://civil-rada.in.ua>.
4. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>
5. Ресурсний центр «Гурт»: – Режим доступу : <https://gurt.org.ua/>
6. Центр політико-правових реформ. – Режим доступу : <http://www.pravo.org.ua/>.
7. CIVICUS – World Alliance for Citizen Participation (Світовий альянс для участі громадян). – Accesses mode : <http://www.pgexchange.org/>.
8. Dr. Clare W. Graves Website – Accesses mode : <http://www.clarewgraves.com/>.
9. European CAF Resource Centre – EIPA. – Accesses mode : <https://www.eipa.eu/portfolio/european-caf-resource-centre/>.
10. Knowledge Hub. – Access mode : <https://knowledgehub.local.gov.uk>.
11. Концепція реформування публічної адміністрації в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу. [http://www.pravo.org.ua/files/administr/Koncrpciya\\_reform\\_pabl\\_admin\\_2.doc](http://www.pravo.org.ua/files/administr/Koncrpciya_reform_pabl_admin_2.doc).
12. Офіційний веб-сайт Національного агентства України з питань державної служби. – Режим доступу : [www.nads.gov.ua](http://www.nads.gov.ua).
13. Офіційний веб-сайт European Group of Public Administration (EGPA). – Режим доступу : <http://www.ias-iisa.org/egpa/>
14. Sustainable development knowledge platform [Electron. resource] / UN. – Access link: <https://sustainabledevelopment.un.org>
15. Добровільний національний огляд щодо Цілей сталого розвитку в Україні 2020 [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <https://me.gov.ua/Documents/Download?id=4819b04d-99d6-47d3-a0db-fd4a4215f13d>
16. Публікації ООН в Україні [Електрон. ресурс] / ООН в Україні. – Режим доступу: <http://www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvityi/un-in-ukrainepublications>.
17. Публікації ПРООН в Україні [Електрон. ресурс] / ПРООН в Україні. – Режим доступу: <https://issuu.com/undpukraine>

	<p>18. Сталий розвиток для України [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://sd4ua.org">http://sd4ua.org</a></p> <p>19. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a></p> <p>20. Національна історична бібліотека України. URL: <a href="https://nibu.kyiv.ua/">https://nibu.kyiv.ua/</a></p>
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p><b>Підсумкова оцінка</b> за семестр є сумою оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за поточне оцінювання на семінарських заняттях, оцінки за й модульний контроль, оцінок за СРС та ІНДР та екзамені. Екзаменаційна оцінка є результатом письмового виконання завдань екзаменаційного білету (максимальна екзаменаційна оцінка становить 50 балів). <b>Максимальна оцінка становить 100 балів.</b></p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на семінарських заняттях (поточне тестування), модульному контролі, захисті ІНДР та перевірки СРС. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час аудиторного заняття; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Модульний контроль проходить у формі тестування.</p>

### Критерії оцінювання

Види робіт. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти	Максимальна кількість балів
<b>1. Бали поточної успішності за участь у семінарських заняттях</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>5 балів</b>
<i><b>Відмінно («5»)</b></i> – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	<b>5</b>
<i><b>Добре («4»)</b></i> – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	<b>4</b>
<i><b>Задовільно («3»)</b></i> – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	<b>3</b>
<i><b>Незадовільно («2»)</b></i> – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.	<b>2</b>
<b>2. Самостійна робота аспірантів (СРС)</b>	
<b>Критерії оцінювання</b>	
<b>Самостійна робота (тестування за результатами виконаних самостійних робіт)</b>	
Самостійна робота аспірантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому	<b>5</b>

семестровому контролю (виконанні залікового модулю, на екзамені).		
<b>3. Індивідуальна робота аспірантів (ІНДР)</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>
▪ робота виконана та захищена згідно з графіком, з поясненнями та висновками і в повному обсязі		<b>5</b>
▪ робота захищена, але виконана частково, з порушенням термінів або вимог		<b>4-3</b>
▪ робота не захищена та виконана частково, з порушенням термінів або вимог		<b>2</b>
<b>4. Модульний контроль</b>		
<b>Критерії оцінювання</b>		<b>5 балів</b>
<p><b>1. Перший рівень (10 завдань) – завдання із вибором відповіді – тестові завдання.</b> Завдання із вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в картці тестування записана правильна відповідь. За кожне правильно виконане завдання виставляється <b>0,1 бала. (максимально <math>10 \times 0,1 = 1</math> бал).</b></p> <p><b>2. Другий рівень (6 завдань) – завдання з короткою відповіддю.</b> Завдання з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо здобувач дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі. За кожне правильно виконане завдання виставляється <b>0,3 бала. (максимально <math>6 \times 0,3 = 1,8</math> балів).</b></p> <p><b>3. Третій рівень (2 завдання) – завдання з розгорнутою відповіддю (повне обґрунтування відповіді).</b> В цих завданнях потрібно зробити послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження. Якщо потрібно, то слід проілюструвати думки схемами, графіками, таблицями. Оцінювання завдань третього рівня <b>1,1 бала: (максимально <math>1,1 \times 2 = 2,2</math> бали).</b></p>		
<b>5. Екзамен</b>		<b>50</b>
<p><b>Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх здобувачів.</b> Екзаменаційний білет містить <b>29 завдань, завдання 3-ьох рівнів</b> складності.</p> <p><b>Перший рівень (завдання 1-20) – завдання із вибором відповіді – це теоретичні питання, що мають по чотири варіанти відповідей, з яких одна є правильною.</b> За кожне правильно виконане завдання виставляється <b>0,4 бала (максимально <math>20 \times 0,4 = 8,0</math> балів).</b></p> <p><b>Другий рівень (завдання 21-26) – з короткою відповіддю вважається виконаним правильно, якщо здобувач дав вірні визначення, посилання, тлумачення, короткі коментарі.</b> За кожне правильно виконане завдання виставляється <b>3 бали (максимально <math>6 \times 3,0 = 18,0</math> балів).</b></p> <p><b>Третій рівень (завдання 27-29) – завдання, які передбачають послідовні, логічні пояснення, необхідні посилання, вказати факти, з яких випливає те чи інше твердження.</b> За кожне правильно виконане завдання здобувачеві виставляється <b>8 балів (максимально <math>3 \times 8,0 = 24,0</math> бали)</b></p> <p>Результат екзамену залежить від загальної кількості набраних балів. <b>Оцінка одержана на екзамені є остаточною.</b></p>		

Поточний та модульний контроль				Екзамен	РАЗОМ – 100 балів
Семінарські заняття (35 балів)	Індивідуальна робота аспіранта (ІНДР) (5 балів)	Самостійна робота аспіранта (5 балів)	Модульний контроль (5 балів)		
<b>50 балів</b>				<b>50 балів</b>	
<b>100 балів</b>					

**Питання до  
екзамену**

1. Публічне управління як соціальне явище, його основні властивості, характерні ознаки та головні завдання.
2. Багатоаспектність визначення поняття «публічне управління».
3. Публічне управління як велика складна система, підходи до виокремлення її підсистем і елементів.
4. Історичний генезис формуванні державно-управлінської думки.
5. Особливості становлення та розвитку наукової школи класичного управління, формування системи принципів адміністративно-державного управління.
6. Особливості становлення та розвитку наукової школи «людських відносин» (урахування в управлінні психологічних особливостей людей).
7. Особливості становлення та розвитку наукової школи «Поведінковий (біхевіористичний) підхід» в управлінні.
8. Системний і ситуаційний підходи в управлінні, розвиток адаптивних властивостей систем управління.
9. Сутність та основні риси сучасної держави. Функції сучасної держави.
10. Вплив видів і форм держави на організацію державного управління.
11. Розвиток держави як суб'єкта управління.
12. Категорія влади. Антропологічні витоки публічної влади
13. Сутність і форми державної влади в Україні.
14. Місце та роль державної влади у складі державно-владного механізму.
15. Вплив форм державного устрою на державне управління.
16. Державне управління як діяльність виконавчо-розпорядчого характеру.
17. Закони та закономірності управління як відображення найбільш суттєвих і повторюваних зв'язків явищ і процесів.
18. Принципи державного управління та їх класифікація. Поняття суб'єкту та об'єкту державного управління та її компоненти.
19. Механізм управління. Структура, функції, методи, процес управління та технологія.
20. Формування складу та визначення змістовного складу функцій публічного управління.
21. Державний суверенітет у становленні держави.
22. Методи функціонування органів влади та методи забезпечення реалізації функцій і досягнення цілей.
23. Програмно-цільовий метод організації публічного управління.
24. Поняття ресурсів публічного управління.
25. Публічне управління в зарубіжних країнах: передумови переходу від традиційної моделі до зарубіжних моделей державного управління.
26. Характерні риси нових моделей публічного управління.
27. Особливості діяльності суб'єктів державного управління на сучасному етапі.
28. Адміністративне реформування в Україні: стан, проблеми, рішення.
29. Перспективи розвитку теорії та практики публічного управління в Україні.
30. Основні етапи, форми та тенденції розвитку державного управління в Україні.
31. Сутність «публічного адміністрування».
32. Механізми публічного адміністрування.
33. Дайте визначення суб'єктам публічного адміністрування.
34. Об'єкт та предмет публічного адміністрування.
35. Загальносистемні методологічні принципи публічного адміністрування.

36. Застосування принципів публічного адміністрування.
37. Етимологія публічного адміністрування.
38. Світовий досвід публічного адміністрування.
39. Особливості публічного адміністрування в Україні.
40. Загально-державний механізм публічного адміністрування.
41. Регіональні механізми публічного адміністрування та їх узгодженість.
42. Сутність управлінського рішення в публічному адмініструванні як наукової категорії.
43. Пріоритетність політичного вибору цінностей та цілей.
44. Взаємовідношення суб'єкта та об'єкта прийняття рішень.
45. Послідовність етапів прийняття рішень.
46. Принципи організації діяльності органів публічного адміністрування.
47. Територіально-адміністративний аспект публічного адміністрування.
48. Проблеми вибору найкращої форми правління.
49. Сутність поняття результативності та ефективності публічного адміністрування.
50. Фактори результативності та ефективності публічного адміністрування.
51. Вимір продуктивності, результативності та ефективності публічного адміністрування.
52. Критерії результативності та ефективності публічного адміністрування.
53. Визначення ефективності та результативності публічного адміністрування.
54. Поняття ефект, ефективність, результативність, функціональність.
55. Ефективність державного управління та місцевого самоврядування.
56. Комплексний та системний характер визначення ефективності публічного адміністрування.
57. Підходи до ефективності публічного управління та її критерії.
58. Демократія, авторитаризм та тоталітаризм. Наявні інструменти демократичного врядування.
59. Технологія вибору інструменту демократичного врядування.
60. Місце публічного адміністрування у науковому пізнанні.
61. Наукові та ненаукові методи публічного адміністрування.
62. Логіко-теоретичний підхід до публічного адміністрування та врядування.
63. Реконструкція суспільно-політичних процесів.
64. Специфіка наукового пізнання у публічному адмініструванні.
65. Методологія дослідження наявних суспільних процесів.
66. Аналіз і синтез у публічному адмініструванні.
67. Системний підхід до дослідження публічних процесів.
68. Основні поняття інклюзивного публічного управління.
69. Принципи інклюзивного публічного управління.
70. Роль громадянського суспільства у впровадженні інклюзивного управління.
71. Інклюзивне управління в глобальному контексті.
72. Соціальна справедливість та інклюзивне управління.
73. Аналіз поточного стану публічного управління.
74. Синтез цілісної моделі публічного адміністрування. Апробація та корекція моделі.

	<p>75. Які ключові завдання стоять перед системою публічного управління в Україні під час воєнного стану, і як ці завдання відрізняються від нормальних умов?</p> <p>76. Як визначити стратегії та ефективність дій владних структур під час воєнного стану в контексті публічного управління?</p> <p>77. Як публічне управління в умовах військового конфлікту впливає на економічний розвиток та соціальну стабільність в Україні?</p> <p>78. Яким чином кризове публічне управління в умовах війни впливає на рішення питань безпеки та гуманітарної допомоги?</p> <p>79. Які основні особливості формування та реалізації стратегій адміністрування в умовах воєнного конфлікту?</p> <p>80. Як публічне управління в Україні під час воєнного стану враховує питання соціальної відповідальності та прав людини?</p> <p>81. Які можливі виклики виникають у процесі координації дій між різними рівнями влади в умовах воєнного стану, і як їх можна подолати?</p> <p>82. Які завдання стоять перед органами публічної влади в умовах воєнного стану?</p>
<b>Дотримання умов доброчесності</b>	<p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти в розділі НДР будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</b></p> <p>Принципи доброчесності в Університеті та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями Центру забезпечення якості освіти Львівського національного університету імені Івана Франка. Сайт НАЗЯВО: <a href="https://naqa.gov.ua/">https://naqa.gov.ua/</a> Центру забезпечення якості освіти ЛНУ: <a href="http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/">http://education-quality.lnu.edu.ua/accreditation/university-documents/</a></p> <p>Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <a href="https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/">https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/</a>.</p>
<b>Навчання іноземною мовою</b>	<p>Враховуючи специфіку освітньої компоненти, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються англійською мовою (фрагментарно). Також у процесі викладання використовуються матеріали та джерела англійською мовою. За бажанням здобувачів вищої освіти, допускається вивчення матеріалу за допомогою англійськомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.</p>
<b>Позааудиторні заняття</b>	<p>Передбачається в межах вивчення освітньої компоненти участь в конференціях, форумах, круглих столах та інших наукових заходах (за активну участь отримують додаткові бали).</p> <p>У рамках неформальної освіти здобувачі можуть самостійно проходити курси на онлайн платформах за темами ОК, що буде враховуватися при оцінюванні самостійної роботи здобувача (<i>використання інтерактивних онлайн-платформ</i>: Дія, Prometheus, EdEra, ВУМ (Відкритий Університет Майдану)).</p>
<b>Опитування</b>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості викладання буде надано по завершенню освітньої компоненти.</p>

## СХЕМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Тиждень	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)*	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Термін виконання
Згідно з розкладом	<b>Тема 1. Сутність та концептуальні засади публічного управління.</b> Дослідити специфіку і особливості публічного управління. Складові системи публічного управління. Рівні публічного управління. Об'єкт і предмет публічного управління. Функції публічного управління.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<b>Тема 2. Сутність публічного адміністрування та концептуальні основи реалізації його механізмів.</b> Взаємозв'язок публічного управління та адміністрування, основні підходи до розуміння публічного адміністрування. Інструменти та технології публічного адміністрування. Сутність механізму публічного адміністрування. Адміністративні процедури в системі публічного адміністрування. Види та ознаки адміністративних процедур. Процес адміністрування публічних послуг.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<b>Семінарське заняття 1.</b> <b>Тема 2. Сутність публічного адміністрування та концептуальні основи реалізації його механізмів.</b> <i>Питання для групового обговорення</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порівняти ключові концепції публічного адміністрування, зосереджуючись на їх сутності та основних принципах.</li> <li>• Обґрунтувати важливість та вплив механізмів публічного адміністрування на сучасне суспільство.</li> <li>• Значення інновацій у реалізації механізмів публічного адміністрування.</li> <li>• Як сучасні тенденції в публічному адмініструванні, такі як відкритість та цифрові інновації, впливають на взаємодію з громадськістю та як це впливає на реалізацію механізмів управління?</li> </ul>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Групові обговорення 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<b>Тема 3. Особливості та специфіка наукового пізнання в галузі публічного адміністрування.</b> Специфіка наукового пізнання у публічному адмініструванні. Методологія дослідження наявних суспільних процесів. Аналіз і синтез у публічному адмініструванні. Системний підхід до дослідження публічних процесів.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<b>Тема 4. Базові закономірності та методологічні основи публічного управління та адміністрування.</b> Аналіз загальних принципів, які лежать в основі публічного управління, таких як відкритість, прозорість, ефективність та відповідальність. Аналіз змін у методології та підходах до публічного управління на протязі часу та їх вплив на сучасну систему. Вивчення методологічних підходів, таких як системний, інституціональний, стратегічний аналіз та їх роль у формуванні сучасного публічного адміністрування.	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 2.</b>  <b>Тема 4. Базові закономірності та методологічні основи публічного управління та адміністрування.</b></p> <p><i>Питання для обговорення</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Які основні принципи публічного управління ви вважаєте найбільш важливими? Відповідь обґрунтувати.</li> <li>• Основні відмінності між традиційними та інноваційними моделями публічного управління. Яка з них, на вашу думку, більш ефективна?</li> <li>• Як глобалізація впливає на публічне управління в сучасному світі? Як це може відобразитися на методології управління в Україні?</li> <li>• Які перспективи використання методологічних підходів, таких як системний аналіз, у публічному управлінні? Навести приклади конкретних ситуацій, де ці підходи можуть бути особливо ефективними.</li> <li>• Важливість управління з погляду методології адміністрування в умовах нестабільності. Які стратегії управління можуть бути найбільш ефективними в таких умовах?</li> </ul>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Есе. Презентації. Тести. Кейси. Управлінські ситуації. Групові обговорення 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 5. Наукові теорії побудови вихідних моделей публічного управління та адміністрування.</b></p> <p>Теорії побудови вихідних моделей публічного управління та адміністрування. Основні школи та теорії публічного управління та адміністрування. Положення наукових теорій для вироблення ефективних механізмів публічного управління та адміністрування.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 6. Нові парадигми у розумінні та реалізації ролі держави в сучасному публічному управлінні. Трансформація ролі держави.</b></p> <p>Традиційні та нові парадигми у розумінні ролі держави в сучасному публічному управлінні. Вплив глобальних процесів та викликів на зміну ролі держави та її функцій у сучасному світі. Трансформація функцій держави. Відкриті дані та прозорість як ключові складові нової ролі держави</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 3.</b>  <b>Тема 6. Нові парадигми у розумінні та реалізації ролі держави в сучасному публічному управлінні. Трансформація ролі держави.</b></p> <p><i>Питання для роботи в групах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ключові виклики, які визначають нові парадигми у розумінні ролі держави в публічному управлінні.</li> <li>• Вплив глобалізації на переосмислення функцій та завдань держави.</li> <li>• Як соціальна відповідальність може стати ключовим аспектом нової ролі держави?</li> <li>• Взаємодія держави та громадськості для сприяння формування нових</li> </ul>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Есе. Презентації. Кейси. Групові обговорення. Робота в малих групах 2 год	Згідно з розкладом



	<p>парадигм управління.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Перспективи та виклики пов'язані з трансформацією ролі держави в сучасному світі, зокрема в контексті публічного управління та адміністрування?</li> </ul>				
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 7. Місцеве самоврядування та його роль у публічному управлінні.</b> Роль і завдання місцевого самоврядування у формуванні демократичної моделі публічного управління та адміністрування. Реалізація повноважень органами місцевого самоврядування, їх відносини з органами публічного управління всіх рівнів та громадськими інституціями. Роль інститутів безпосередньої демократії у місцевому самоврядуванні. Імплементация європейських стандартів місцевого самоврядування в Україні. Особливості діяльності органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану в Україні.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 8. Партнерство громадянського суспільства та влади.</b> Сутнісні характеристики громадянського суспільства та його вплив на формування ефективної системи публічного управління. Типи інституцій громадянського суспільства та їх місце і роль у реалізації механізмів демократичного публічного управління та адміністрування. Механізми участі громадськості в процесі модернізації публічного управління та адміністрування.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 4.</b> <b>Тема 8. Партнерство громадянського суспільства та влади.</b></p> <p><i>Питання для роботи в групах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Які принципи та цінності визначають успішне партнерство між громадянським суспільством та владою?</li> <li>Інструменти співпраці між громадянським суспільством та владою.</li> <li>Як громадянське суспільство може брати участь у прийнятті рішень на різних рівнях влади?</li> <li>Які можливі виклики та перешкоди можуть виникнути в партнерстві між громадянським суспільством та владою та як їх можна подолати?</li> <li>Які критерії та інструменти можуть бути використані для оцінки успішності партнерства між громадянським суспільством та владою?</li> <li>Публічна інформація та відкритість у взаємодії між громадянським суспільством та владою.</li> </ul>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Есе. Презентації. Кейси. Групові обговорення. Робота в малих групах 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 9. Реформування та модернізація публічного управління та адміністрування: зарубіжний досвід й орієнтири України.</b> Зарубіжний досвід здійснення адміністративних реформ; досвід реформування публічного управління в Україні. Напрями реформування державного управління в Україні та післявоєнна відбудова. Напрями розвитку публічного управління через удосконалення механізмів сервісної держави. Сучасний контекст розвитку концепції «належного врядування» в Україні та інших країнах; вибір інструментів забезпечення належного врядування;</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з	<p><b>Тема 10. Ефективність та результативність демократичного врядування.</b></p>	Лекція	Список основної	2 год	Згідно з

розкладом	Основні поняття ефективності та результативності в контексті демократичного врядування. Принципи та цілі, які визначають ефективне демократичне врядування. Вплив активної громадянської участі на результативність демократичного управління. Методи та інструменти, які використовуються для оцінки ефективності демократичного врядування. Індикатори та критерії, за якими можна вимірювати ефективність та результативність в демократичному управлінні.		літератури Інтернет-ресурси		розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 5.</b></p> <p><b>Тема 9. Модернізація публічного управління та адміністрування в контексті реалізації концепції належного врядування.</b></p> <p><i>Питання для роботи в групах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глобальні виклики публічному управлінню.</li> <li>• Виклики системі публічного управління в Україні в умовах воєнного стану.</li> <li>• Властивості публічно-управлінської системи, які забезпечують її спроможність ефективно вирішувати назрілі суспільні проблеми.</li> <li>• Принципи Європейського адміністративного простору як орієнтири розвитку публічного управління в Україні.</li> <li>• Роль міжнародних організацій у впровадженні стандартів належного врядування.</li> <li>• Забезпечення належного врядування в системі публічного управління, на регіональному та місцевому рівнях.</li> <li>• Впровадження принципів належного врядування в Україні.</li> </ul>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Завдання для мозкового штурму. Есе. Презентації. Кейси. Групові обговорення. Робота в малих групах. 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 11. Концепції інституціональних трансформацій, сталого розвитку, глобалізації.</b></p> <p>Концепції та підходи до інституціональних змін у сучасному суспільстві. Взаємозв'язок між інституціональними трансформаціями та економічним, політичним та соціокультурним розвитком. Концепції та стратегії сталого розвитку на рівні національному та глобальному. Роль та взаємозв'язок глобалізації з економічними, культурними та політичними процесами. Поточні та майбутні виклики, пов'язані з інституціональними трансформаціями, сталим розвитком та глобалізацією.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 12. Інклюзивне публічне управління.</b></p> <p>Основні поняття інклюзивного публічного управління та його ключові складові. Принципи, які визначають інклюзивне публічне управління та їх роль у формуванні відкритого та справедливого суспільства. Партнерство та взаємодія різних груп інтересів у процесі інклюзивного публічного управління.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 6.</b></p> <p><b>Тема 10. Концепції інституціональних трансформацій, сталого розвитку, глобалізації.</b></p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Есе. Презентації. Кейси. Групові обговорення. Робота в малих	Згідно з розкладом

	<p><i>Питання для роботи в групах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інклюзивне публічне управління та чому воно важливе для сучасного суспільства.</li> <li>• Принципи інклюзивного управління, які є найбільш значущими для формування відкритого та справедливого суспільства?</li> <li>• Як громадянське суспільство може взаємодіяти з органами влади та місцевого самоврядування для підтримки інклюзивного управління?</li> <li>• Приклади інклюзивного публічного управління: міжнародний досвід та Україна.</li> <li>• Стратегії, які сприятимуть взаємодії різних груп інтересів у процесі інклюзивного публічного управління.</li> <li>• Які можливості та виклики виникають у зв'язку із використанням інформаційних технологій у реалізації інклюзивного публічного управління?</li> <li>• Як інклюзивне публічне управління поєднується із поняттям соціальної справедливості? Чому це важливо для формування справедливого суспільства?</li> </ul>			групах. 2 год	
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 13. Сучасні виклики та загрози публічному управлінню та управління організаційними змінами.</b></p> <p>Глобалізація та її вплив на публічне управління. Виклики, які виникають внаслідок глобалізації, та аналіз їх впливу на систему публічного управління. Вплив цифрової трансформації на публічне управління: інформаційна безпека, кібербезпека. Кризи та катастрофи як виклик для публічного управління.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 13. Сучасні виклики та загрози публічному управлінню та управління організаційними змінами.</b></p> <p>Вплив змін у соціокультурному середовищі на необхідність та характер організаційних змін. Впровадження інформаційних технологій та цифрових інструментів для поліпшення ефективності та доступності адміністративних послуг. Впровадження нових моделей управління, наприклад, матрична структура чи аутсорсинг деяких функцій. Програми навчання та перепідготовки публічних службовців для відповідності сучасним вимогам та світовим стандартам.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття 7.</b></p> <p><b>Тема 13. Сучасні виклики та загрози публічному управлінню та управління організаційними змінами.</b></p> <p><i>Круглий стіл за темою семінарського заняття.</i></p>	Семінарське заняття Самостійна робота	Список основної літератури Інтернет-ресурси	Робота в форматі круглого столу 2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 14. Роль та виклики публічного управління в Україні під час воєнного стану: аналіз стратегій та ефективність дій органів публічної</b></p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом

	<p><b>Влади.</b> Ключові функції та завдання органів публічної влади під час воєнного стану. Основні виклики, з якими стикається публічне управління під час воєнного стану. Завдання органів публічної влади в умовах воєнного стану. Результативність стратегій та дій органів влади у кризових умовах. Аналіз взаємодії різних гілок влади та рівнів управління. Фактори, які ускладнюють ефективне функціонування органів влади в умовах воєнного конфлікту. Ключові висновки та уроки, які можуть бути використані для удосконалення системи публічного управління в схожих умовах у майбутньому.</p>				
Згідно з розкладом	<p><b>Тема 15. Особливості кризового публічного управління в умовах військового конфлікту: формування та реалізація стратегій адміністрування для забезпечення стабільності та безпеки в Україні.</b> Основні причини, передумови та сценарії військового конфлікту в Україні. Особливості та вимоги до системи публічного управління в умовах військового конфлікту. Поняття «кризове публічне управління» та «кризове публічне адміністрування» у контексті криз. Можливі стратегії та підходи до кризового публічного управління в умовах військового конфлікту. Вплив громадськості та міжнародних партнерів на формування та реалізацію стратегій управління кризою.</p>	Лекція	Список основної літератури Інтернет-ресурси	2 год	Згідно з розкладом
Згідно з розкладом	<p><b>Семінарське заняття №8.</b> <b>Модульний контроль</b></p>	Модульний контроль	Список основної літератури Перелік питань для підсумкового контролю	Тестові завдання 2 год	Згідно з розкладом