

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**Львівського національного університету**  
**імені Івана Франка**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Володимир МЕЛЬНИК**

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Освітня програма в оновленій редакції  
вводиться в дію з 01.09.2024 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Публічне управління та адміністрування»**

*третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*

за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування  
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

**ЛЬВІВ - 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»**

Оновлено та затверджено на засіданні кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Завідувач кафедри публічного  
адміністрування та управління бізнесом

(підпис)

**Ганна**  
**КОМАРНИЦЬКА**  
(прізвище,  
ініціали)

Оновлено та затверджено на засіданні кафедри економіки та публічного  
Управління  
(протокол № \_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Завідувач кафедри економіки та публічного  
управління

(підпис)

**Галина**  
**КАПЛЕНКО**  
(прізвище, ініціали)

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої ради факультету управління  
фінансами та бізнесу

(протокол № \_\_ від « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.)

Голова Вченої ради факультету  
Управління фінансами та бізнесу

(підпис)

**Андрій**  
**СТАСИШИН**  
(прізвище, ініціали)

## ПРЕАМБУЛА

**Освітньо-наукову програму «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування розроблено та оновлено робочою групою у складі:**

1. **Комарницька Ганна Омелянівна** – доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом (*гарант освітньої програми*).
2. **Сташишин Андрій Васильович** – кандидат економічних наук, доцент, декан факультету управління фінансами та бізнесу, доцент кафедри економіки та публічного управління.
3. **Капленко Галина Вікторівна** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та публічного управління.
4. **Карпінський Борис Андрійович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом.
5. **Решота Олена Анатоліївна** – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом.
6. **Ситник Наталія Степанівна** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансового менеджменту.
7. **Ватаманюк-Зелінська Уляна Зеновіївна** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансового менеджменту.
8. **Пфістер Дмитро Генріхович** – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, провідний спеціаліст відділу енергоменеджменту управління економіки департаменту економічного розвитку Львівської міської ради.
9. **Устименко Марія Віталіївна** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, керівник ГО «Інноваційна Україна».
10. **Петруха Наталія Григорівна** – провідний спеціаліст відділу внутрішніх комунікацій з громадськістю департаменту комунікацій та внутрішньої політики Львівської обласної військової (державної) адміністрації.

**Гарант освітньої програми**

**Ганна КОМАРНИЦЬКА**

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019; № 519 від 25.06.2020).

### **ПОГОДЖЕНО:**

Вчена рада факультету управління фінансами та бізнесу

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

**Декан факультету**

**управління фінансами та бізнесу**

**Андрій СТАСИШИН**

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» розроблена з урахуванням рекомендацій щодо ефективного реформування та розвитку наукової освіти у Європейському освітньому просторі, а саме:

- Salzburg II Initiative Recommendation of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), 2010;
- Principles and Practices for International Doctoral Education 12 AUG 2015 European University Association;
- Doctoral Education – Taking Salzburg Forward: Implementation and new challenges 22 APR 2016 EUA Council for Doctoral Education;

Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування» складається з освітньої та наукової складових.

Освітня складова освітньо-наукової програми спрямована на досягнення 8 рівня Національної рамки кваліфікацій та містить інформацію про перелік та обсяг освітніх компонент у кредитах ЄКТС (43 кредити ЄКТС загального обсягу), їх послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, структурно-логічну схему освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант повинен виконати освітню та наукову складові освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування», зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

**Гарант освітньої програми**

**Ганна КОМАРНИЦЬКА**

# І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

### «Публічне управління та адміністрування»

зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування  
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет управління фінансами та бізнесу Кафедра публічного адміністрування та управління бізнесом Кафедра економіки та публічного управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – доктор філософії Доктор філософії публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Публічне управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки Форма навчання – очна (денна, вечірня).
Наявність акредитації	----
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, <i>EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл</i>
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії Освітньої програми	До настання планового оновлення, Неперевищуючи періоду акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису Освітньої програми	<a href="https://aspirantura.lnu.edu.ua/">https://aspirantura.lnu.edu.ua/</a> <a href="https://financial.lnu.edu.ua/">https://financial.lnu.edu.ua/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки доктора філософії публічного управління та адміністрування – висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого до вітчизняної та міжнародної академічної спільноти науковця, здатного продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у процесі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, а також здатного до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань:</i> 28 Публічне управління та адміністрування <i>Спеціальність:</i> 281 Публічне управління та адміністрування <b>Об'єкт вивчення:</b> сфера публічного управління та адміністрування як система, що формує та об'єднує діяльність органів державної влади, органів місцевого самоврядування, утворених ними організацій, громадських об'єднань щодо впливу на процеси розвитку й функціонування соціально-економічних систем загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів, та включає внутрішню організаційне забезпечення й розвиток діяльності зазначених суб'єктів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка науковців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми публічного управління та адміністрування, організувати та здійснювати

	<p>науково-дослідну, управлінську та адміністративну діяльність.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному місцевому та організаційному рівнях й управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> включають систему загальнонаукових, міждисциплінарних і спеціальних методів наукового пізнання, аналітичної обробки та інтерпретації інформації; традиційних методик інформаційно-рецептивної та репродуктивної спрямованості, а також сучасних методів активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції; міні-лекції; презентації; робота в малих групах; семінари-дискусії; мозкові атаки; кейс-стаді; банки візуального супроводу, моделювання та аналіз професійних ситуацій, комп'ютерна симуляція.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> навчально-методичне забезпечення обов'язкових та вибіркового освітніх компонент програми; бібліотечні ресурси, е-репозитарій, електронні бази даних, хмарні технології, навчальні аудиторії.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Програма акцентована на проведення наукових досліджень з актуальних питань публічного управління та адміністрування, залученні здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до викладацької діяльності відповідно до напрямку наукового дослідження; забезпечення розвитку комунікативної діяльності науковця, включаючи участь у наукових дискусіях, спрямованих на реалізацію завдань суспільного розвитку України на основі використання сучасних інформаційних та цифрових технологій з дотриманням академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату.</p> <p><u>Ключові слова:</u> публічне управління, методи публічного адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, сучасні управлінські технології, суспільні комунікації та комунікації в публічному управлінні, регіональний розвиток, інвестиційно-інноваційна політика, глобалізація, інноваційний розвиток, місцеве самоврядування в умовах децентралізації, кадрова політика.</p>
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма з підготовки доктора філософії публічного управління та адміністрування має важливе значення в умовах воєнного стану та потреби в сильних науковцях, здатних до ефективних змін в країні. Оскільки публічне управління вимагає розуміння різних галузей, програма сприяє міждисциплінарному навчанню, що допомагає здобувачам досягнути більший спектр знань та навичок.</p> <p>Програма спрямована на оновлення та поглиблення фахових знань та умінь у сфері публічного управління та адміністрування, з особливим акцентом на вирішенні проблем, що виникли внаслідок запровадження воєнного стану та проведення наукових дослідженнях відбудови держави після перемоги.</p> <p>Здобувачі третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти Львівського національного університету імені Івана Франка мають можливість проводити наукові дослідження у сфері публічного управління та адміністрування з дорученням практичних фахівців органів публічної влади, гостьових лекторів як з України, так із інших країн, обмінюватися досвідом та апробувати свої наукові дослідження на міжнародних та всеукраїнських наукових заходах, брати участь в наукових товариствах Університету та програмах обміну через академічну мобільність в межах країни та визнаних університетах Європи та світу.</p>
<b>4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» мають можливість працевлаштування згідно Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК003:2010):

	<p>1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади  1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади  1141.1 Вищі посадові особи політичних партій  1142.1 Вищі посадові особи професійних спілок  1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядувальних організацій  1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері  1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій  1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади  1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади  1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності  1238 Керівники проектів та програм  1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу  2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2310.1 Професори та доценти  2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2351.1 Наукові співробітники (методи навчання). Молодший науковий співробітник (методи навчання). Науковий співробітник-консультант (методи навчання).  2419.3 Професіонали державної служби  Робота у сфері публічного управління та адміністрування на посадах у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах закладів вищої освіти, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях, на підприємствах.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, зокрема освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (ут.ч. за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<b>5–Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та семінарських занять. Значна частина роботи проходить на рівні індивідуальних консультацій з науковим керівником, науковою спільнотою, виконання власного наукового дослідження (підготовка дисертації), написання наукових статей, апробації одержаних результатів.</p> <p>Використовуються: проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі наукових досліджень, самонавчання, що спрямоване на отримання здобувачем глибоких знань, навичок генерування нових ідей. Освітній процес базується на принципі студентоцентрованого підходу у навчанні, загальних засадах партнерства, спрямований на започаткування та проведення аспірантами самостійних наукових досліджень відповідно до тем дисертаційних робіт та наукових інтересів аспірантів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Семестрові іспити, семестрові заліки, захист дисертаційної роботи згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 21 червня 2018 року № 0-65.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ЄКТС (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання.</p> <p><b>Поточний контроль</b> знань здобувачів вищої освіти, які навчаються для отримання ступеня доктора філософії, проводиться у формі усних опитувань на основі опрацьованого матеріалу.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> знань, який включає екзамени або заліки, проводиться у письмовій формі та/або усній формі (підсумковий контроль знань ОК відображені в силабусах).</p> <p>У дисциплінах, що спрямовані на професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного та підсумкового контролю можуть бути автоматично виставлені, якщо здобувач вищої освіти опублікував наукові статті у фахових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика визначаються за узгодженням з науковим керівником.</p> <p>Оцінка наукової діяльності здобувачів вищої освіти третього (освітньо-</p>

	<p>наукового) рівня вищої освіти, проводиться на основі кількісних та якісних показників, що відображають підготовку наукових робіт, участь у конференціях та виконання окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукового дослідження. Звіти аспірантів, включаючи заключні, після оцінки результатів виконання індивідуального плану, розглядаються один раз на рік на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка з подальшими рекомендаціями щодо продовження (або припинення) навчання в аспірантурі або рекомендації на проведення попередньої експертизи, попереднього захисту та процедур до захисту дисертації.</p> <p><b>Державна атестація</b> – публічний захист дисертаційної роботи.</p>
<b>6 –Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або фахової практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність налагодження до міжособистісної взаємодії та наукового співробітництва.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами, глибоке розуміння наукових текстів за напрямками дослідження.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти теоретичних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування, цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, дотримуватися нормативних вимог та стандартів академічної доброчесності.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність аналізувати та оцінювати особливості сучасного стану управлінської діяльності, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність виявити нові інституційні етичні виклики на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях в умовах викликів та ризиків, пропонуючи відповідні механізми їх розв'язання.</p>
<b>7–Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p><b>ПРН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері публічного управління та адміністрування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових та прикладних досліджень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p><b>ПРН02.</b> Організувати і здійснювати освітній процес у сфері публічного управління та адміністрування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти з дотриманням основних засад</p>



	<p>академічної добросовісності.</p> <p><b>ПРН03.</b> Мати знання та навички в застосуванні загальних та спеціальних методів наукового дослідження, законів, закономірностей і принципів управління для аналізу та розв'язання проблем в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН04.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології для аналізу та розв'язання проблем в галузі публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ПРН05.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми у сфері публічного управління та адміністрування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p><b>ПРН06.</b> Приймати ефективні, етичні та соціально-відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні публічної організації.</p> <p><b>ПРН07.</b> Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень, наявні літературні дані та інформаційні джерела.</p> <p><b>ПРН08.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати наукових досліджень, наукові і прикладні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування як державною, так і іноземною мовами. Оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p>
<b>8 –Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовка доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвідом проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають ступінь доктора або кандидата наук (доктора філософії) і вчене звання професора, доцента або старшого наукового співробітника (старшого дослідника). Професорсько-викладацький склад відповідає Ліцензійним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Усі працівники, які забезпечують спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, періодично підвищують свою кваліфікацію у науково-дослідних і навчальних установах України та під час закордонних стажувань. Запрошуються лектори із інших закладів вищої освіти, державних установ, вітчизняних та зарубіжних організацій.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Комп'ютерні класи, оснащені сучасними комп'ютерами, мультимедійною технікою та інтернетом, аудіо- та відео техніка.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Електронний каталог Наукової бібліотеки Університету, система дистанційного навчання Університету. Забезпечення навчальною та науковою літературою здобувачів і викладачів здійснює Наукова бібліотека <a href="https://Наукова бібліотека Львівського національного університету">https://Наукова бібліотека Львівського національного університету</a>, зокрема є електронний каталог, де можна знайти відповідні наукові праці, наукові видання, е-репозитарій, електронні бібліотеки та ще багато інших ресурсів для проведення наукового дослідження.</p> <p>Вміст електронного архіву уже сьогодні складають понад 23 тис. документів (1669 авторів), які відображають широкий спектр гуманітарних дисциплін – літературознавство, лінгвістика, культурологія, філософія, психологія, історія, соціологія, археологія, етнографія, фольклористика, мистецтвознавство, бібліотекознавство, політологія, педагогіка, юриспруденція, управління та ін.</p>

	<p>Зокрема, офіційний веб-сайт <a href="https://lnu.edu.ua">https://lnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність та міжнародну діяльність, положення про організацію освітнього процесу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi мережі з використанням сервісів Eduroam. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на сайтах: відділу аспірантури та докторантури: <a href="https://Відділ аспірантури та докторантури">https://Відділ аспірантури та докторантури</a>.</p>
<b>9 –Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Університетом та іншими університетами України:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України».</li> <li>2. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Національним інститутом стратегічних досліджень.</li> <li>3. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Національним університетом «Чернігівська політехніка».</li> <li>4. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Національним університетом «Львівська політехніка».</li> <li>5. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна.</li> <li>6. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.</li> <li>7. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та ГО «Українська освітня платформа».</li> <li>8. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Національною академією сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного та інші.</li> </ol>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Католицький університет Любельського імені Івана Павла II (Польща) (тривалість угоди – 2021-2024 рр.);</li> <li>2. Academic Collaboration in the Baltic Sea Region Partner En closure Template 2022 Academic Collaboration in the Baltic Sea Region is a Swedish Institute (SI) Funding program to support Swedish universities within higher education and research in their collaboration with universities in the Baltic Sea Region and the EU Eastern Partnership. (тривалість угоди – 2022-2024 рр.);</li> <li>3. Університет Л'Аквіла (Угода про консорціум - чинна на даний період часу).</li> <li>4. Спеціальна програма обміну з Університетом Турку (Фінляндія). (Міжінституційна угода- чинна на даний період часу).</li> <li>5. Міжнародний освітній проєкт «Навчальний міст Хемніц-Львів» Львівського національного університету імені Івана Франка та Технічного університету м. Хемніца (Німеччина). (тривалість угоди 2022-2024рр.).</li> <li>6. Університет ім. Миколаса Ромеріса (Литва) (договір про співпрацю- чинний на даний період часу).</li> </ol> <p>Перелік програм обміну можна знайти на відповідному ресурсі Університету <a href="https://international.lnu.edu.ua/">https://international.lnu.edu.ua/</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка»</p>

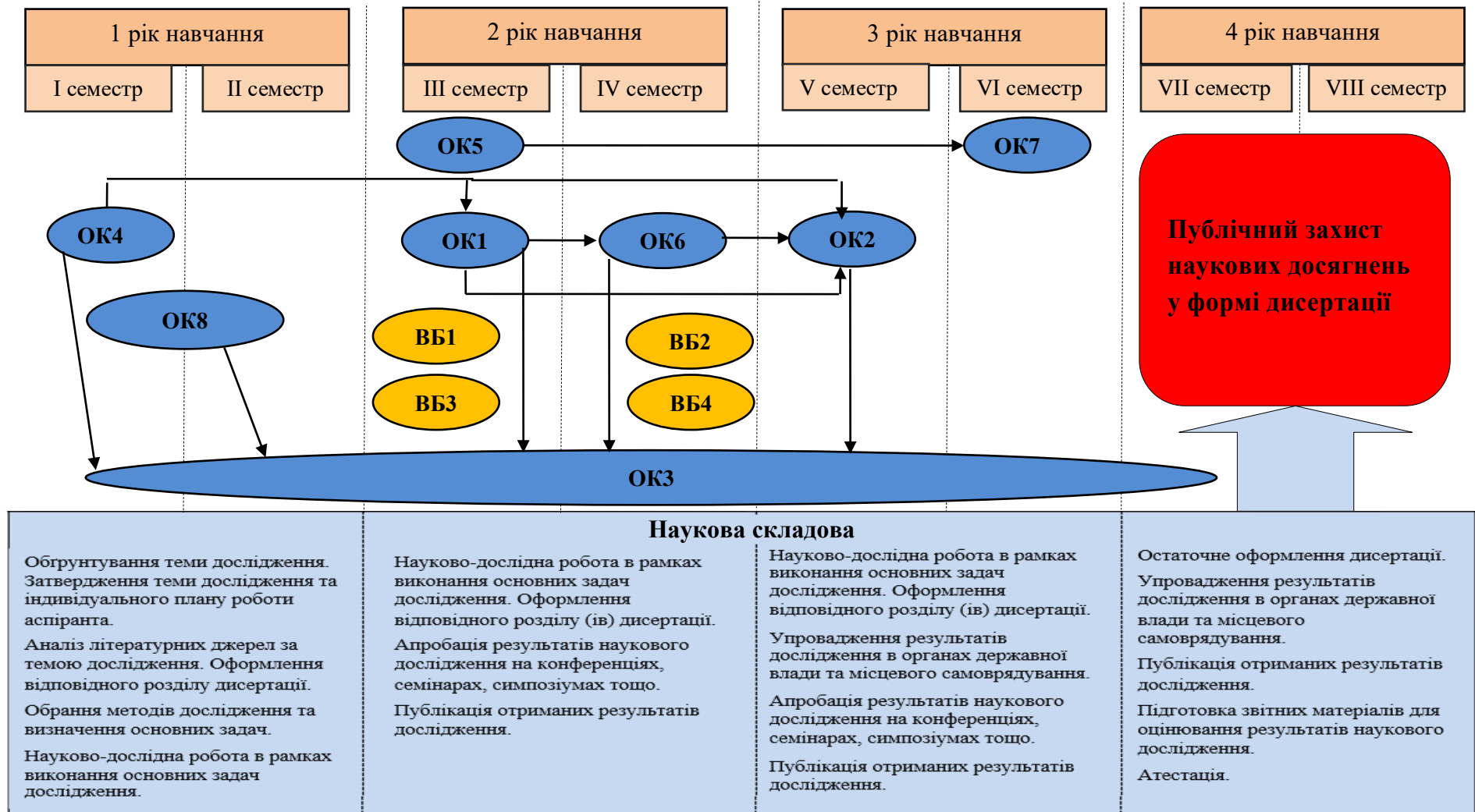
## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОНП

Шифр	<i>Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форми підсумкового контролю</i>
<b>I. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)</b>			
<b>OK 1</b>	Сучасна парадигма публічного управління та адміністрування	3	іспит
<b>OK 2</b>	Сучасні тенденції державотворення	3	іспит
<b>OK 3</b>	Науковий семінар	4	залік
<b>Складова 2 (загальнонаукові компетентності)</b>			
<b>OK 4</b>	Філософія	4	іспит
<b>Складова 3 (універсальні навички)</b>			
<b>OK 5</b>	Педагогіка вищої школи	3	залік
<b>OK 6</b>	Технології й методи публічного управління та адміністрування	3	іспит
<b>OK 7</b>	Педагогічна практика	4	залік
<b>Складова 4 (мовні компетентності)</b>			
<b>OK 8</b>	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	іспит
<b><i>Всього для обов'язкових освітніх компонент</i></b>		<b>31</b>	
<b>II. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)</b>			
<b>BK 1</b>	Антикризовий менеджмент публічного управління	3	іспит
	Управління проєктами та програмами в публічній сфері		
	Публічна комунікація в управлінні		
<b>BK 2</b>	Сталий розвиток на місцевому та регіональному рівнях	3	іспит
	Права людини і європейські цінності у сучасному публічному управлінні		
	Електронне врядування та цифрова трансформація публічного управління та адміністрування		
<b>Складова 3 (універсальні навички)</b>			
<b>BK 3</b>	Психологія вищої школи	3	залік
	Методологія підготовки наукової публікації		
	Підготовка науково-інноваційного проєкту		
<b>BK 4</b>	Інформаційні технології та аналіз даних	3	залік
	Інновації та підприємництво		
	Інтелектуальна власність і трансфер технологій		
<b><i>Всього для вибіркових освітніх компонент</i></b>		<b>12</b>	
<b>ВСЬОГО</b>		<b>43</b>	



## 2.2 Структурно-логічна схема ОНП



*\*За умов, якщо здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти виконує освітню та наукову складові завчасно, то публічний захист наукових досягнень у формі дисертації може відбутися на 3 році навчання.*

## **II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта та є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Також невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

### **Перспективні напрями наукових досліджень**

за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування

1. Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування.
2. Публічне управління та адміністрування як система.
3. Публічна політика та управління.
4. Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування.
5. Інститути і процеси публічного управління.
6. Електронне урядування.
7. Адміністративно-територіальна реформа. Децентралізація.
8. Публічне управління регіонами та територіями. Місцеве самоврядування.
9. Публічна служба.
10. Інноваційно-інвестиційна діяльність в публічному управлінні та адмініструванні.
11. Комунікації в публічному управлінні та адмініструванні. Суспільні комунікації.
12. Публічне управління економікою та її галузями.
13. Інститути і процеси публічного управління.

### **III. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (із змінами внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261»; із змінами внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів») атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12.01.202 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» якщо разова рада виявила факти академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації у дисертації та/або наукових публікаціях, в яких висвітлені основні наукові результати дисертації, заява про зняття дисертації із захисту не приймається. У такому разі разова рада приймає рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії без права повторного подання дисертації до захисту.

Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, рецензії, відгуки, рішення разової ради про присудження ступеня доктора філософії та відеозапис трансляції захисту дисертації додається до особової справи здобувача, яка зберігається відповідно до законодавства.

Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій Вченій раді.





**Перелік нормативних документів, використаних для створення та оновлення освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердженняпереліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовказдобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022№ 1392).URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи проприсудження ступеня доктора філософії» (зі змінами).URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня докторафілософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128.URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікаторУкраїни. Класифікатор професій ДК 003:2010».URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти,затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (уредакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584),схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. URL:<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
10. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
11. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – [https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page\\_3](https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page_3)
12. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
13. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
14. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text19>

15. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
16. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
17. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» – <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880> .
18. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019р.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>.
19. Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
20. Постанова КМУ № 44 від 12.01.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». (Редакція відбудеться 01.01.2024 р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
21. Постанова КМУ № 502 від 19.05.2023 р. «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>
22. Наказ МОН України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>