

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Львівського національного
університету імені Івана Франка

Голова Вченої ради



Мельник В.П.

Протокол №

від « » 2020 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Релігієзнавство»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузь знань № 03
спеціальність № 031

Гуманітарні науки
Релігієзнавство

Львів - 2020

**Освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії зі спеціальності
031 Релігієзнавство розроблено та оновлено робочою групою у складі:**

Доктор історичних наук, професор Сухий Олексій Миколайович (гарант освітньої програми)

Доктор історичних наук, професор Гудь Богдан Васильович

Кандидат філософських наук, доцент Дарморіз Оксана Володимирівна

Кандидат історичних наук, доцент Король Наталя Мирославівна

Кандидат філософських наук, доцент Колесник Ігор миколайович

Керівник Офісу «Місто літератури ЮНЕСКО» Брилинська Богдана Юріївна

Кандидат філософських наук, асистент кафедри філософії та педагогіки Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького Севастьянів Уляна Петрівна

Директор Музично-меморіального музею Соломії Крушельницької (Львів)
Кобрин Михайло Степанович

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями), «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (зі змінами та доповненнями) і встановлює:

- обсяг та терміни освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

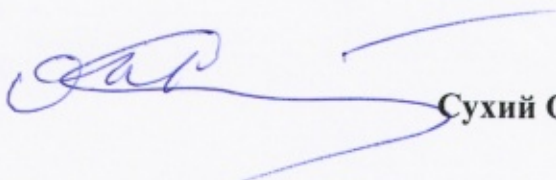
Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів ступеня доктора філософії;
- формування програм навчальних дисциплін;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Інститут філософії НАН України, відділення релігієзнавства
2. Львівська національна музична академія ім. Миколи Лисенка
3. INGO PEN International London (Міжнародна неурядова організація ПЕН-клуб)

Гарант освітньої програми



Сухий О.М.

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада філософського факультету
Протокол № 33/4 від 22.05. 2020 року

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Львівського національного університету імені Івана Франка.

Декан філософського факультету



доц. Рижак Л.В.

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-наукової програми спеціальності 031 «Релігієзнавство»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Філософський факультет кафедра теорії та історії культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Релігієзнавство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом PhD, 43 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова (англійська частково)
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://filos.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/postgraduates-religio-studies
2. Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка докторів філософії з релігієзнавства та розвиток загальних та фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науковій роботі.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 031 - Релігієзнавство
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма спрямована на паритетне поєднання освітньої та наукової підготовки здобувачів, що передбачає їх подальшу наукову, педагогічну, експертну та аналітичну діяльність за спеціальністю.
Основний фокус освітньої програми	Забезпечення високоякісної підготовки фахівців у сфері аналітичної, наукової та науково-педагогічної діяльності, які здатні аналізувати релігійні процеси сучасності, вирішувати актуальні релігієзнавчі проблеми, здійснювати професійне консультування з питань релігій, провадити наукові дослідження, освітню діяльність.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма спрямована на поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень з обраної актуальної теми, системної

	<p>підготовки дисертації до попереднього захисту, а також підвищення рівня професійної майстерності викладача ЗВО. ОНП передбачає можливість стажування у вітчизняних та закордонних університетах; участь у міжнародних та всеукраїнських наукових заходах – конференціях, симпозіумах, семінарах, круглих столах та громадських лекторіях; апробації результатів наукових досліджень у міжнародних та українських фахових виданнях; можливість участі в грантових програмах. Участь іноземних запрошених лекторів в межах програми і додаткових наукових лекторіях. З метою попередньої апробації результатів наукового дослідження та набутих компетентностей передбачається участь здобувачів у науково-методичному семінарі кафедри.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник ОНП може здійснювати такі різновиди діяльності, згідно з Державним класифікатором видів економічної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук; - дослідження і розробки в галузі суспільних наук; - діяльність щодо зв'язків з громадськістю; - дослідження кон'юнктури ринку та висловлення суспільної думки; - вища освіта; - діяльність громадських організацій; - діяльність у сфері державного управління. <p>Відповідно до Державного класифікатора професій випускник може обіймати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2443.2 – фахівець з релігієзнавства; - 2310.2 - викладач навчальних закладів (молодший науковий співробітник); - 2359.1 - науковий співробітник (молодший науковий співробітник) - 2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) <p>Наявність співпраці кафедри з базами практик (Львівський музей історії релігії, Департамент з питань культури, національностей та релігій ЛОДА, Меморіальний музей тоталітарних режимів «Територія Терору» та ін.) дозволяє забезпечити додаткові можливості з працевлаштування випускників ОНП</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Доктор філософії може здобувати на науковому рівні вищої освіти другий науковий ступінь доктора наук, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес побудований на принципах проблемно-орієнтованого навчання. У ньому акцентовано увагу на розвитку науково-дослідницьких навиків та здійсненні самостійних наукових досліджень, що також передбачає набуття знань та практичних навиків необхідних для викладання у закладах вищої освіти.</p> <p>Проведення навчальних занять здійснюється у формі лекцій,</p>

	практичних, семінарських занять, наукового семінару, педагогічної практики та самостійної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчальної діяльності аспіранта здійснюється у вигляді підсумкової атестації. Форма контролю – іспит або залік. Звіти аспірантів за результатами виконання затвердженого індивідуального плану наукової роботи щорічно заслуховуються на засіданні кафедри.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері релігієзнавства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, обробки та критичного аналізу наукової інформації, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. ЗК02. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси у навчальній і науково-педагогічній діяльності. ЗК03. Здатність розробляти інноваційні наукові проекти, управляти ними, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації та захисту прав інтелектуальної власності. ЗК04. Здатність презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. ЗК05. Здатність працювати в міжнародному контексті та дотримуватися норм міжкультурної толерантності та професійної етики, дотримуватися професійної етики у наукових дослідженнях, правил академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Набуття знань для застосування філософсько-світоглядних принципів у поєднанні з сучасними тенденціями розвитку та науковими досягненнями у сфері релігієзнавства. ФК02. Здатність аналізувати релігійні процеси з позицій фундаментальних релігієзнавчих концепцій, підходів та методів, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень на межі предметної галузі, досягати наукових результатів, що сприяють формуванню нових знань в сфері релігієзнавства. ФК03. Здатність до апробації, наукового дискурсу, публічного представлення та захисту результатів досліджень з актуальних питань сучасного релігієзнавства, а також їх поширення та впровадження у практику на регіональному, національному та міжнародному рівнях. ФК04. Здатність застосовувати навички педагогічної практики, дидактичні основи релігієзнавчих дисциплін у вищій школі, традиційні та інноваційні методики навчання у професійній сфері. ФК05. Здатність планувати та організувати професійну та науково-інноваційну діяльність у сфері релігієзнавства, зокрема в ситуаціях, що потребують стратегічних підходів; розробляти та реалізовувати інноваційні наукові проекти в

	<p>галузі релігієзнавства та дотичні міждисциплінарні проєкти.</p> <p>ФК06. Здатність до участі у міждисциплінарних проєктах комплексного наукового дослідження, використовувати результати наукових досліджень з інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження у сфері релігієзнавства.</p> <p>ФК07. Уміння публічного представлення результатів власного дослідження, проведення суспільного дискурсу, уміння позиціонувати релігієзнавство як міждисциплінарну платформу для суспільного і наукового дискурсу.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН01. Володіти концептуальними знаннями з методології та організації науково-дослідницької діяльності необхідних для реалізації міжпредметних зв'язків у процесі вивчення питань релігієзнавства; концептуальними та методологічними знаннями з релігієзнавства та суміжних предметних галузей наукового дискурсу. Розуміти загальні принципи та методи релігієзнавства, застосовувати їх у наукових дослідженнях.</p> <p>ПРН02. Усвідомити необхідність поглиблювати набуті та здобувати нові фахові знання. Адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проєкти; удосконалювати методологію пізнання релігієзнавчих явищ; самостійно підвищувати науково-теоретичний та методологічний рівень.</p> <p>ПРН03. Володіти необхідними психолого-педагогічними навиками організації освітнього процесу, педагогічної спрямованості, особистісної концепції та розробки ефективних методик викладання у ЗВО; підвищувати свою професійну викладацьку майстерність; використовувати нові досягнення та методики для інноваційного навчання.</p> <p>ПРН04. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, демонструвати усну та письмову комунікацію як державною так і іноземними мовами. Вміти оперувати фаховою термінологічною базою, аналізувати першоджерела, актуальні проблеми релігій, як в Україні, так і в світовому контексті. Вільно комунікувати з приводу питань, що стосуються сфери релігієзнавчих знань на науковому, експертному рівні та з широким загалом.</p> <p>ПРН05. Ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової та професійної етики; поглибити навички комунікативних зв'язків, вміння працювати в спільному релігієзнавчому (або міжпредметному) проєкті.</p> <p>ПРН06. Вміти демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, прослідковувати розвиток нових релігієзнавчих ідей та процесів у своїй професійній та науковій діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підбір кадрів на конкурсній основі, наявність у викладачів наукового ступеня та вченого звання.</p> <p>Склад науково-педагогічних працівників кафедри, які</p>

	<p>забезпечують навчальний процес із спеціальності Релігієзнавство: професорів – 3, доцентів – 12. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ЛНУ імені І.Франка, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Можлива участь у навчальному процесі запрошених викладачів, зокрема закордонних фахівців.</p> <p>– Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: вивчення передового досвіду, застосування інноваційних технологій навчання, стажування та підвищення кваліфікації (один раз у 5 років).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі: - вул. Університетська, 1 – 23453,00 кв. м.; - вул. Січових Стрільців, 14 – 4 395,30 кв. м.; - вул. Січових Стрільців, 16 – 1 981,20 кв. м.; - Січових Стрільців, 19 – 2 635,60 кв. м.; - вул. П. Дорошенка, 41 – 7 763,70 кв. м.; - вул. П. Дорошенка, 33 – 1 211,50 кв. м.; - вул. Коперника, 3 – 4 728,30 кв. м.</p> <p>2. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів: Лабораторія етики та естетики (як локація наукового товариства студентів та аспірантів кафедри теорії та історії культури «Гілея» https://www.facebook.com/gilea.culture.lnu,) Комп'ютерний клас № 16; 49 м. кв.; Комп'ютерний клас № 1в; 32,5 м. кв.; Наявні аудиторії, котрі обладнані мультимедійними проекторами.</p> <p>3. Інформація про соціальну інфраструктуру: – гуртожитки для студентів; – їдальні та буфети; – актові зали; – спортивні зали; – плавальні басейни; – студентський палац.</p> <p>4. Створено умови для роботи і навчання осіб з особливими потребами. – наявність спеціальних ліфтів та пандусів; – надання викладачам і студентам кваліфікованої психологічної допомоги працівниками психологічної служби.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>– Офіційний сайт ЛНУ ім І. Франка https://www.lnu.edu.ua ; – веб-сторінка філософського факультету; – фахові наукові видання ЛНУ ім І. Франка; – Точка бездротового доступу до мережі Інтернет; – Робочі програми навчальних дисциплін; – Навчально-методичні комплекси дисциплін; – Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Силабуси; – Корпоративна пошта; – Наукова бібліотека, читальні зали; – Графіки навчального процесу; – Віртуальне навчальне середовище Moodle; Google, Office 365 – Програми практик; – Блоки дисциплін вільного вибору; – Критерії оцінювання рівня підготовки.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність діє в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених із ЗВО України III-IV рівнів акредитації. Кредити, отримані в ЗВО України, зараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність відбувається на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів, а також у рамках програми ЄС Еразмус+.</p> <p>Кафедра теорії та історії культури та філософський факультет співпрацює з</p> <ul style="list-style-type: none"> • Варшавським університетом • Інститутом релігієзнавства Ягеллонського університету • Польським релігієзнавчим товариством • Державною Східноєвропейською вищою школою в Перемишлі • Інститутом історії Академії наук Чеської республіки • Інститутом славістики Гумбольдського університету (Німеччина) • Академією спеціальної педагогіки м. Варшава (Польща) • Люблінським католицьким університетом імені Яна Павла II (Польща) • Вармінсько-Мазурський університет (Ольштин, Польща) • Університет Костянтина Філософа (Нітра, Словаччина) <p>(https://filos.lnu.edu.ua/research/international-collaboration)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма відкрита для іноземних здобувачів наукового ступеню доктора філософії за умови знання української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код НД	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота, державний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Нормативні навчальні дисципліни			
Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)			
N101	Сучасні тенденції в релігієзнавстві	3	іспит
N102	Науковий семінар	4	залік
Складова 2 (загальнонаукові компетентності)			
N201	Філософія	4	екзамен
Складова 3 (універсальні навички)			
N301	Інновації та підприємництво	3	залік
N302	Педагогічна практика	4	залік
Складова 4 (мовні компетентності)			
N401	Іноземна мова за фаховим спрямуванням	7	екзамен
Всього для нормативних дисциплін		25	
Дисципліни вільного вибору			
Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
V101	Антропология релігії: сучасні напрямки	3	екзамен
V102	Релігія як соціокультурний феномен		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
V103	Феномен пам'яті в сучасних суспільствах: релігійний вимір	3	екзамен
V104	Соціологія релігії XX ст.		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
V105	Постмодерний та постколоніальний дискурс в релігієзнавстві	3	екзамен
V106	Релігійна герменевтика		
Всього		9	
Складова 3 (універсальні навички)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
V211	Педагогіка вищої школи	3	залік
V212	Методологія підготовки наукової публікації		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
V221	Психологія вищої школи	3	залік
V222	Підготовка науково-інноваційного проекту		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
V231	Інформаційні технології та програмування	3	залік
V232	Інтелектуальна власність і трансфер технологій		
Всього		9	
Всього для дисциплін вільного вибору		18	
Загальна кількість		43	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

	Семестри							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
N101					•			
N102	•	•	•	•	•	•	•	
N201	•							
N301				•				
N302						•		
N401	•	•						
V101/102			•					
V103/104				•				
V105/V106				•				
V211/212			•					
V221/222			•					
V231/232				•				

II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктор філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 031 релігієзнавство, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми:

- оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою навчального плану аспіранта;
- включає звітність про публікації наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Перспективні напрямки наукових досліджень за спеціальністю 031 Релігієзнавство

До сфери перспективних напрямків наукових досліджень належать аналіз та осмислення специфіки сучасної релігійної ситуації в світі та Україні; інтерпретація історичного та сучасного дискурсу в контексті студій пам'яті; постколоніальний та постмодерний дискурс в сучасному релігієзнавстві; дослідження релігійної ситуації в контексті соціокультурних процесів; методологічні та теоретичні засади вирішення релігійних конфліктів.

III. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться на підставі визначення стану готовності дисертації аспіранта його науковим керівником, а також здійснюється у формі попереднього захисту наукових досягнень на розширеному засіданні кафедри. На підставі експертизи дисертаційного дослідження рецензентами і доповіді здобувача, перевірки на збіг текстів, робиться висновок щодо готовності роботи до захисту, й дається рекомендація стосовно можливості подання її до разової Спеціалізованої вченої ради за відповідною спеціальністю для попереднього розгляду й захисту.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертаційне дослідження на здобуття ступеня доктора філософії має бути завершеною, самостійною, оригінальною науковою роботою, що стосується актуальних питань в галузі музичної культури і мистецтва, результати якого становлять вагомий внесок в музикознавство та є висвітлені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота повинна відповідати вимогам академічної доброчесності.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми (Загальні та Фахові)

	N101	N102	N201	N301	N302	N401	V101/102	V103/104	V105/106	V211/212	V221/222	V231/232
ЗК 01	•	•	•	•			•	•	•			
ЗК 02				•								•
ЗК 03				•								•
ЗК 04	•				•	•						
ЗК 05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 01			•				•	•	•			
ФК 02	•	•					•	•	•			
ФК 03	•	•					•	•	•			
ФК 04					•					•	•	
ФК 05		•		•								
ФК 06	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 07	•	•				•	•	•	•			

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	N101	N102	N201	N301	N302	N401	V101/102	V103/104	V105/106	V211/212	V221/222	V231/232
ПРН01	•		•				•	•	•			
ПРН02		•		•								•
ПРН03					•					•	•	
ПРН04	•	•				•	•	•	•			
ПРН05	•	•	•			•	•	•				
ПРН06	•	•				•	•	•				