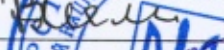


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова Вченої ради

 **Володимир МЕЛЬНИК**
протокол № 10/19 від «09» вересня 2022 р.

Освітня програма в оновленій редакції
вводиться в дію з 01.09.2022

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування

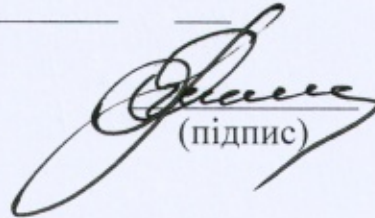
Львів - 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Оновлено та затверджено на засіданні кафедри менеджменту
(протокол 13 від « 20 » червня 2022 р.)

№ _____

Завідувач кафедри менеджменту

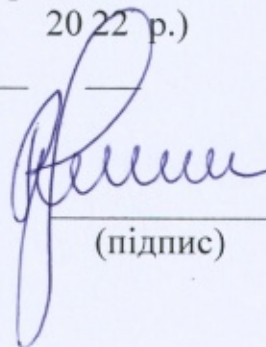

(підпис)

Кундицький О.О.
(прізвище,
ініціали)

Розглянуто та ухвалено на засіданні Вченої ради економічного факультету
(протокол 4 від « 28 » червня 2022 р.)

№ _____

Голова Вченої ради економічного
факультету


(підпис)

Михайлишин Р.В.
(прізвище,
ініціали)

РОЗРОБЛЕНО ТА ОНОВЛЕНО робочою групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант) – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту **Сенишин Оксана Степанівна**

Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Кундицький Олександр Олександрович

Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем у менеджменті Приймак Василь Іванович

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Чопко Наталія Степанівна

директор Західно-Української регіональної агропромислової біржі Вуйцик І.М.

аспірантка III року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» Мазур Анастасія

стейкхолдери внутрішні:

кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Жук Оксана Петрівна

аспірантка III року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» Дроздовська Любов Олександрівна

аспірантка III року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» Сновидович Ірина Григорівна

аспірантка III року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» Мазур Анастасія

стейкхолдери зовнішні:

ректор Львівського торговельно-економічного університету Куцик О.П., професор кафедри менеджменту імені І.А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету Зось-Кіор М.В.,

директор Західно-Української регіональної агропромислової біржі Вуйцик І.М., директор ТзОВ «НІКО-Захід» Падучак Л.О.

Рецензії-відгуки на освітньо-наукову програму:

1. **Лепейко Т.І.**, доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
2. **Зось-Кіора М.В.**, доктора економічних наук, професора кафедри менеджменту імені І.А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету.
3. **Борисової В.А.**, доктора економічних наук, професора кафедри фінансів, банківської справи та страхування Сумського національного аграрного університету.
4. **Вуйцика І.М.**, Генерального директора Західно-Української регіональної агропромислової біржі.
5. **Падучак Л.О.**, директора ТзОВ «НІКО-ЗАХІД».

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» **Закону України «Про вищу освіту»** освітня програма – це система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

– акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;

– розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін, силабусів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів.

Освітня програма запроваджена згідно Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 та приведена у відповідність до Наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 № 1436 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» і встановлює:

– обсяг та терміни освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії;

– інтегральну та загальні компетентності;

– фахові компетентності;

– програмні результати навчання;

– перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

– вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

– складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

– формування індивідуальних планів здобувачів ступеня доктора філософії;

– формування силабусів та програм навчальних дисциплін;

– визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

– акредитації освітньої програми;

– внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

– семестрових контролів здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 073 «Менеджмент».

Користувачі освітньої програми:

– здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, які навчаються в Львівському національному університеті імені Івана Франка;

– науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності 073 «Менеджмент»;

– відділ аспірантури та докторантури Львівського національного університету імені Івана Франка;

– Приймальна комісія Львівського національного університету імені Івана Франка.

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності № 073 “Менеджмент”

| 1 Загальна інформація – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Львівський національний університет імені Івана Франка Економічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з менеджменту |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма «Менеджмент» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Обсяг ОНП – 43 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки, форма навчання – денна, вечірня, заочна |
| Наявність акредитації | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Львівський національний університет імені Івана Франка Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 10.09.2020 № 602 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 Рішення НА від 08.09.2020, протокол № 16 |
| Цикл/рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень, <i>FQ-EHEA – third cycle, EQF-LLL – level 8</i> |
| Передумови | Наявність здобутої вищої освіти ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста |
| Мова (и) викладання | Українська мова, англійська (частково) |
| Термін дії освітньої програми | 5 років, до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/073-management |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з менеджменту є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі управління та адміністрування | |

за спеціальністю 073 «Менеджмент», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>07 Управління і адміністрування 073 Менеджмент</p> <p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> |
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-наукова (доктора філософії)</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Управлінська діяльність об'єктів різноманітних структур і форм власності в процесі реалізації їх економічних та соціальних інтересів.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, управлінські рішення, інноваційний розвиток, стратегічне управління, стратегічний розвиток, менеджмент знань.</p> |

| | |
|---|--|
| Особливості програми | Унікальні авторські програми провідних викладачів університету із використанням сучасного вітчизняного та світового досвіду забезпечують отримання крос-функціональних знань в галузі управління та адміністрування та ефективну адаптацію до професійного середовища |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.</p> <p>Робочі місця на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; науково-дослідницькі організації, пов'язані з вирішенням управлінських проблем.</p> <p>Відповідно до “Класифікатора професій ДК003:2010” – це асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор кафедри (2310.1), керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, адміністративних підрозділів та інші керівники (1231), керівники підприємств, установ та організацій (1210.1), керівники проектів та програм (1238), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14), професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2), економісти (2441.2) тощо.</p> |
| Подальше навчання | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, монографій, навчальних посібників і конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка дисертаційної роботи доктора філософії |
| Оцінювання | <p>Семестрові іспити, семестрові заліки, захист дисертаційної роботи згідно Положення «Про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» від 21 червня 2018 року № 0-65</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ЄКТС (100-бальна шкала) та національною шкалою оцінювання.</p> <p>Поточний контроль – усне та письмове опитування, контрольні модулі, захист індивідуальних науково-дослідних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Державна атестація – публічний захист дисертаційної роботи.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |

| | |
|--|--|
| Інтегральна компетентність (ІК) | ІК01. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК.05. Здатність інтегрувати загальнонаукові знання, сучасні філософські методи пізнання та парадигмальні підходи в науково-дослідну роботу. Здатність розуміти роль загальнонаукових знань і сучасних філософських методів пізнання для успішної професійної діяльності; цілісне уявлення про процеси суспільного розвитку; здатність виявляти науковий потенціал проблем, які виникають у професійній діяльності, проводити якісно-кількісний аналіз. ЗК.06. Здатність розуміти головні глобалізаційні виклики, що виникли перед світовою й українською спільнотами; особливості інформаційного суспільства та запити щодо нових потреб інтелектуального та етичного розвитку людини, значущості громадянської перспективи людського розвитку. ЗК.07. Здатність знати види наукових публікацій, структуру наукової статті, наукометричні бази фахових видань, форму і зміст запиту на фінансування науково-інноваційного проекту. Аналізувати, оцінювати, співставляти результати власних досліджень і представляти їх у вигляді публікації та як основу майбутнього проекту. Здатність апробувати результатів дисертаційної роботи на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях; прогнозувати результати виконання науково-інноваційного проекту, їхню наукову новизну та практичну цінність. |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. |

СК.05. Здатність самостійно ініціювати реалізацію нових інструментів управління в організаціях, вміти прогнозувати та оцінювати наслідки ухвалених рішень.

СК.06. Здатність застосовувати сучасні методології концептуалізації знань для формалізації проблемних ситуацій в управлінні діяльністю організацій; вибирати і застосовувати комп'ютерні системи для створення формалізованих знань в організації; організувати впровадження технологій управління знаннями в організаціях з метою удосконалення її менеджменту та покращення конкурентоздатності у мінливому ринковому середовищі; вміння організовувати наукові дослідження менеджменту в умовах інновацій, виявляти та оцінювати управлінські ситуації.

СК.07. Здатність впроваджувати теоретико-прикладні аспекти дослідження продовольчого комплексу, опанувати основні методики аналізу продовольчих ринків тваринницької і рослинницької продукції.

СК.08. Здатність визначати ключові індикатори продовольчої безпеки країни, знати про методологічні основи системи превентивних заходів задля збереження та підтримки продовольчої безпеки країни, вміти розробити та охарактеризувати механізм розвитку вітчизняного продовольчого комплексу та визначити місце та роль соціально-економічного прогнозування у цьому процесі.

СК.09. Здатність формувати систему показників підвищення конкурентоспроможності вітчизняної продовольчої продукції на світових ринках. Вміння застосовувати методику індексного аналізу при оцінці нарощування експортного потенціалу продовольчого комплексу України, співставляти результати дослідження та комбінувати управлінські методи соціально-економічного прогнозування розвитку продовольчих ринків.

СК.10. Здатність інтерпретувати сучасні методи штучного інтелекту в менеджменті і економіці; структурувати (розділяти на складові) проблемні ситуації в управлінні діяльністю організацій з використанням технологій штучного інтелекту; оцінювати комп'ютерні системи інтелектуалізації прийняття рішень в організаціях; оцінювати методи і теорії штучного інтелекту у контексті завдань управління організацією; створювати формалізовані знання про проблемні ситуації діяльності організацій у формі баз знань за допомогою експертних систем.

СК.11. Здатність розробляти моделі процесів діяльності організацій на підставі теорій штучного інтелекту; здійснювати евристичне моделювання діяльності організацій за допомогою методів штучного інтелекту; відтворювати сучасні методи штучного інтелекту; Здатність класифікувати комп'ютерні системи підтримки рішень в організації

СК.12. Здатність розуміти суть та складники економічного регулювання фінансових ресурсів відтворення факторів виробництва у трансформаційній економіці; джерела та роль фінансово-економічних ресурсів і встановити чинники, що впливають на їхній вибір.

СК.13. Здатність використовувати сучасні підходи до здійснення аналізу бізнес-середовища, вимоги до побудови бізнес-моделювання розвитку підприємства, враховуючи при цьому ключові показники ефективності бізнесу, методики оцінки ризиків бізнес-середовища.

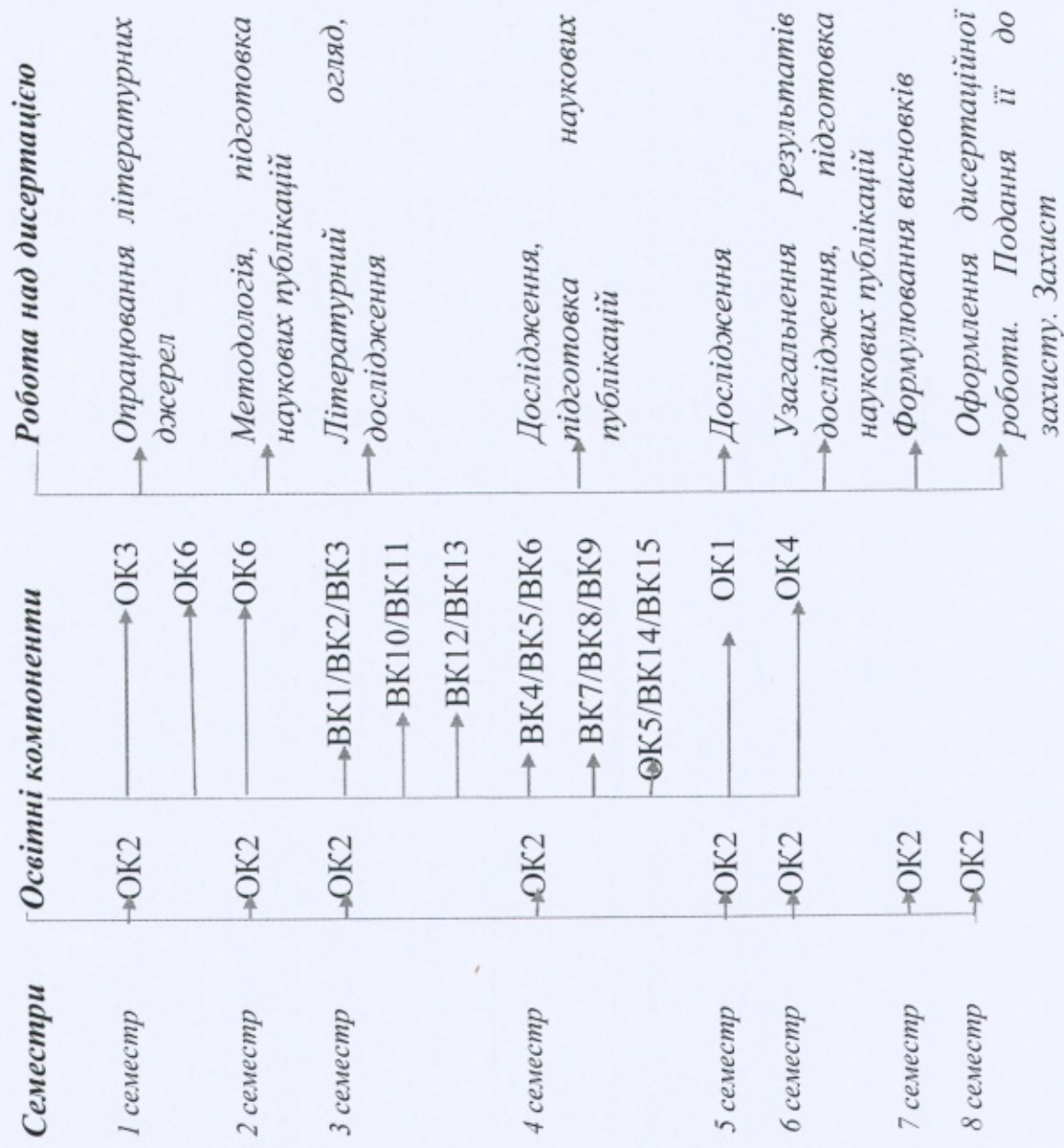
СК.14. Здатність організовувати науково-прикладні семінари для широких верств населення з метою підвищення управлінської грамотності у суспільстві.

| | |
|---|--|
| | <p>СК.15. Здатність до організації власної наукової діяльності та системного критичного мислення, до якісного та професійного виконання поставленого завдання, до вдосконалення власних професійно-педагогічних знань, умінь, розвитку особистісних рис, значущих для педагогічної, наукової і професійної діяльності.</p> |
| <p>7 – Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</p> | |
| <p>Результати навчання (РН)</p> | <p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> |
| | <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> |
| | <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> |
| | <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> |
| | <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> |
| | <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> |
| | <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> |
| | <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> |
| <p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>3 доктори наук, 11 кандидатів наук</p> <p>Підготовка доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвідом проведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, мають ступінь доктора або кандидата наук (доктора філософії) і вчене звання професора або доцента. Професорсько-викладацький склад відповідає Акредитаційним вимогам</p> |

| | |
|---|---|
| | надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Навчальний процес забезпечують сім кафедр, основною є кафедра менеджменту економічного факультету, а також залучені до навчального процесу кафедри філософського факультету (кафедра філософії, кафедра психології), факультету іноземних мов; юридичного факультету; факультету педагогічної освіти; факультету прикладної математики та інформатики. Викладання навчальних дисциплін забезпечують головно доктори наук (більшість - економічних), професори, з них – 3 – з кафедри менеджменту. Наукове керівництво здійснюють доктори наук та кандидати наук. Усі працівники, які забезпечують спеціальність 073 Менеджмент, періодично підвищують свою кваліфікацію у науково-дослідних і навчальних установах України та під час закордонних стажувань. Запрошуються лектори із інших закладів вищої освіти, державних установ, вітчизняних та зарубіжних організацій. |
| Матеріально-технічне забезпечення | 3 комп'ютерні класи, оснащені сучасними комп'ютерами, мультимедійною технікою та інтернетом, аудіо - та відео техніка, спеціалізовані лабораторії. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Електронний каталог Наукової бібліотеки Університету, система дистанційного навчання Університету, розроблені електронні курси з навчальних дисциплін у електронній системі Moodle, хмарний продукт Microsoft Office 365, що забезпечує доступ до безкоштовних хмарних сервісів (корпоративної електронної пошти, сервісу командної роботи TEAMS); навчально-методичні комплекси нормативних та вибіркових дисциплін, які включають робочі навчальні програми, силабуси; доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science (періодичні англійські видання). Навчально-методичне забезпечення розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри менеджменту, розміщується на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, бібліотечних фондах. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Університетом та іншими університетами України. Здобувачі можуть брати участь у програмах національної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про співпрацю між ЛНУ імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України з можливістю перерахування результатів навчання. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Університетом та навчальними закладами країн-партнерів: 1. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Віденським університетом (м. Відень), (тривалість угоди – 2020-2022рр.). 2. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Кільським університетом (м. Ньюкасл-андер-Лайм), (тривалість угоди – 2019-2022рр.). 3. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Європейським гуманітарним університетом (м. Вільнюс), (тривалість угоди – 2021-2023рр.). |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Ягеллонським університетом (м. Краків), (тривалість угоди – 2020-2022рр.).</p> <p>5. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Гумбольдтським університетом Берліна (м. Берлін), (тривалість угоди – 2016-2022рр.).</p> <p>6. Між Львівським національним університетом імені Івана Франка та Вільним університетом Берліна (м. Берлін), (тривалість угоди – 2020-2023 рр.).</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Можливе після вивчення курсу української мови</p> |

Структурно-логічна схема ОНП “Менеджмент”



Таблиця 1

Інформація про освітні компоненти ОНП

| Шифр | Назва освітнього компонента | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| I. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | |
| Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності) | | | |
| OK1 | Сучасні тенденції в управлінні | 3 | іспит |
| OK2 | Науковий семінар | 4 | залік |
| | Всього | 7 | |
| Складова 2 (загальнонаукові компетентності) | | | |
| OK3 | Філософія | 4 | іспит |
| | Всього | 4 | |
| Складова 3 (універсальні навички) | | | |
| OK4 | Педагогічна практика | 4 | залік |
| OK5 | Інновації та підприємництво | 3 | диф. залік |
| | Всього | 7 | |
| Складова 4 (мовні компетентності) | | | |
| OK6 | Іноземна мова за фаховим спрямуванням | 7 | іспит |
| | Всього | 7 | |
| | Всього для нормативних дисциплін | 25 | |
| II. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА | | | |
| Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності) | | | |
| VK1 | Концептуальні засади менеджменту | | |
| VK2 | Сучасні теорії організації | 3 | іспит |
| VK3 | Методи концептуалізації знань | | |
| VK4 | Сучасні технології стратегічного управління | | |
| VK5 | Методологія діагностики та моделювання змін бізнес-середовища | 3 | іспит |
| VK6 | Інтелектуалізація підтримки рішень в менеджменті | | |
| VK7 | Соціально-економічне прогнозування розвитку продовольчого сектора | | |
| VK8 | Державне регулювання відтворення факторів виробництва | 3 | іспит |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|-------|
| ВК9 | Маркетингові концепції сучасного бізнесу | | | |
| | Всього | | 9 | |
| Складова 3 (універсальні навички) | | | | |
| ВК10 | Педагогіка вищої школи | | 3 | залік |
| ВК11 | Методологія підготовки наукової публікації | | | |
| ВК12 | Психологія вищої школи | | 3 | залік |
| ВК13 | Підготовка науково-інноваційного проекту | | | |
| ВК14 | Інформаційні технології та програмування | | | |
| ВК15 | Інтелектуальна власність і трансфер технологій | | 3 | залік |
| | Всього | | 9 | |
| | Всього для дисциплін вільного вибору | | 18 | |
| | ВСЬОГО | | 43 | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. | + | | + | + | + | + |
| 5. | Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. | + | | + | | + | + |
| 6. | Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. | + | + | | | + | |
| 7. | Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. | + | + | | + | + | |
| 8. | Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. | | + | + | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | <p>відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. | <p>Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | <p>Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6. | <p>Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу</p> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Матриця забезпечення визначених результатів навчання загальними компетентностями

| № | Результати навчання (РН) | Загальні компетентності (ЗК) | | | | | | |
|----|--|------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | ЗК06 | ЗК07 |
| 1. | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. | + | + | + | | | + | |
| 2. | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. | + | | | | + | + | |
| 3. | Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. | | | | + | + | + | |
| 4. | Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. | | + | | | + | | + |
| 5. | Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. | + | + | + | + | | | + |
| 6. | Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. | | | | | + | + | + |
| 7. | Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. | | | | | | + | |
| 8. | Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. | | + | + | | | | + |

Таблиця 6

Матриця забезпечення визначених результатів навчання спеціальними (фаховими) компетентностями

| № | Результати навчання (РН) | Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | |
| 1. | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. | + | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| 2. | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. | | | | + | | + | | | + | | | | | | | |
| 3. | Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. | | | | | | + | | | + | | | | | | | + |
| 4. | Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і | | | | | | | | | | | | + | | | | + |

II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 073 «Менеджмент», результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю і оприлюднені у відповідних публікаціях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Також невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Напрями перспективних наукових досліджень за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

1. Управління виробничо-господарською діяльністю підприємства.
2. Тенденції розвитку, управління економічною, інвестиційною, інноваційною, маркетинговою, зовнішньоекономічною, логістичною, виробничою діяльністю підприємств.
3. Формування конкурентних стратегій підприємства.
4. Управління конкурентоспроможністю агропродовольчої продукції.
5. Соціально-економічне прогнозування розвитку вітчизняних продовольчих ринків.
6. Управління процесами розвитку органічного виробництва сільськогосподарської продукції.
7. Стратегічне планування розвитку агропродовольчих ринків в Україні.
8. Управління процесами вітчизняного органічного виробництва.
9. Управління процесами відтворення у сільському господарстві.
10. Стратегічне управління розвитком підприємств.
11. Управління результативністю вітчизняних підприємств.
12. Формування стратегічного потенціалу розвитку малих підприємств.
13. Науково-практичні засади менеджменту якості надання освітніх послуг у вітчизняних ЗВО.
14. Трансфер знань та технологій у системі управління сучасним підприємством.
15. Інноваційні зміни в системі управління підприємством: інноваційне лідерство, розвиток ключових компетенцій, гнучкість організаційних структур та бізнес-процесів.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).