

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

**Голова Вченої ради**

*Володимир* Володимир МЕЛЬНИК  
протокол № 34/4 від «01» *листопада* 2022 р.

Освітня програма в оновленій редакції  
вводиться в дію з 01.09.2022



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Облік і оподаткування»**

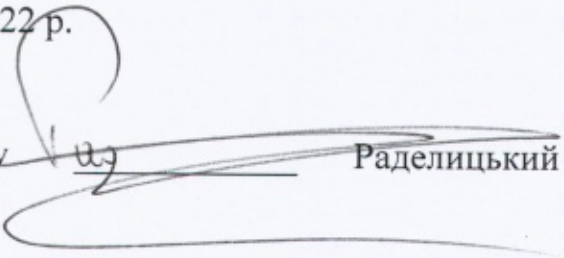
*третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*  
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Львів - 2022

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми

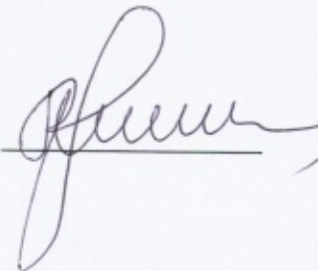
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Кваліфікація	Доктор філософії з обліку і оподаткування

Оновлено та затверджено на засіданні кафедри обліку і аудиту  
протокол № 12/1 від 21 червня 2022 р.

Завідувач кафедри обліку і аудиту  Раделицький Ю. О.

Розглянуто й ухвалено на засіданні Вченої Ради економічного факультету  
від 21 червня 2022 р., протокол № 3.

Голова Вченої ради  
економічного факультету

 Михайлишин Р. В.

**РОЗРОБЛЕНО Й ОНОВЛЕНО** робочою групою у складі:

- керівник робочої групи (гарант) – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і аудиту Струк Наталія Семенівна;
- доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку і аудиту Раделицький Юрій Орестович;
- доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і аудиту Ковалюк Олексій Миколайович;
- кандидат економічних наук, професор, професор кафедри обліку і аудиту Швець Володимир Євгенович;

*стейкхолдери внутрішні:*

- кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Бандура Звенислава Любомирівна;
- аспірантка II року навчання за спеціальністю 071 Облік і оподаткування Кріп Марія Степанівна;

*стейкхолдери зовнішні:*

- доктор економічних наук, професор кафедри аудиту, аналізу та оподаткування Львівського торговельно-економічного університету Редченко Костянтин Іванович;
- доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку та аналізу Національного університету “Львівська політехніка” Яструбський Михайло Ярославович;
- кандидат економічних наук, старший економіст, сектору контролінгу та управлінської звітності, відділу аналітики та контролінгу, фінансового департаменту ПАТ “Концерн Галнафтогаз” Романяк Галина Володимирівна;
- кандидат економічних наук, фахівець з фінансового аналізу ТзОВ “Холдинг Емоцій “!ФЕСТ” Рура Іванна Вікторівна;
- доктор філософії з обліку та оподаткування, керівник департаменту управління фінансовими ресурсами ПП “Соломія-Сервіс” Семенюк Людмила Віталіївна”;
- старший менеджер, керівник напряму з надання податкових та юридичних консультаційних послуг у західному регіоні “KPMG” в Україні Войцеховський Максим Ярославович.

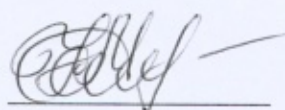
**Рецензії на освітньо-наукову програму:**

Задорожний З-М. В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і оподаткування, проректор з наукової роботи Західноукраїнського національного університету;

Лоханова Н. О. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Одеського національного економічного університету;

Яремко І. Й. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку та аналізу Національного університету “Львівська політехніка”.

**Гарант освітньо-наукової програми**



Струк Н. С.

## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до: Закону України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р., № 519 від 25.06.2020 р.); Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” (в редакції від 03.04.2019 р. № 283); Стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. №526; Наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 “Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”; Наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України “Про затвердження Професійного стандарту на групу професій “Викладачі закладів вищої освіти” від 23.03.2021 р. № 610.

Освітньо-наукова програма відповідає основним вимогам Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), що дає змогу удосконалювати технічні навички бухгалтерів, інформаційно-комунікативні технології, етичні й ціннісні орієнтири, сприяти безперервному професійному розвитку.

Користувачами освітньо-наукової програми є:

- аспіранти Львівського національного університету імені Івана Франка;
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів ступеня доктора філософії з обліку і оподаткування;
- працівники відділу аспірантури та докторантури Львівського національного університету імені Івана Франка;
- працівники приймальної комісії Львівського національного університету імені Івана Франка.

Освітньо-наукова програма сформована за “Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та закриття освітніх програм у Львівському національному університеті імені Івана Франка” від 5 травня 2020 р.

# I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка економічний факультет кафедра обліку і аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма “Облік і оподаткування”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії (PhD), 43 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: Протокол засідання № 18 (35) від 13 жовтня 2020 року, Сертифікат № 663 (електронний), Дата видачі: 16.10.2020, Строк дії сертифіката – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – third cycle, EQF-LLL – level 8
Передумови	Наявність диплома магістра або спеціаліста
Мова (и) викладання	українська, англійська (частково)
Термін дії освітньої програми	5 років (до наступного планового оновлення, не перевищуючи період акредитації)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/071-accounting">https://econom.lnu.edu.ua/academics/postgraduates/071-accounting</a>
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців вищого рівня кваліфікації через розвиток загальних і фахових компетентностей, здатних комплексно вирішувати наукові й практичні проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань для удосконалення професійної та здійснення дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю 071 Облік і оподаткування.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Об'єкт діяльності:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові

	<p>ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова. Професійна теоретична підготовка через підвищення освітнього рівня з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, дає змогу одержати глибинні знання за складовими спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні й когнітивні навички. Аспірант розвиває теоретичні, методичні й прикладні аспекти обраної сфери наукового пошуку, а також формулює обґрунтовані висновки і рекомендації. Системний підхід до науково-дослідної роботи за обраною темою сприяє вчасному поданню до захисту дисертаційної роботи.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Забезпечити освітньо-наукові умови для здобуття на високому рівні теоретичних знань, умінь, навичок, інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у сфері професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, творчого підходу та пошуку альтернативних рішень, виконання власного наукового пошуку, результати якого міститимуть наукову новизну і матимуть важливе значення для теорії і практики обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Внаслідок цього є змога долучитися до розвитку спеціальності 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління і адміністрування.</p> <p>Ключові слова: аналіз, аудит, бухгалтерський облік, контроль, облікова система, оподаткування, стратегічний управлінський облік, фінансовий облік, управлінський облік, цифровізація (діджиталізація) обліку.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма приведена у відповідність до Стандарту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування (від 06.06.2022 р.), узгоджена з Міжнародними стандартами професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), а також із методами та засобами підготовки фахівців у міжнародних організаціях: “Асоціації присяжних сертифікованих бухгалтерів” (ACCA (Association of Chartered Certified Accountants)); “Привілейованому Інституті Управлінських бухгалтерів” (CIMA (Chartered Institute of Management Accountants), Великобританія), Американському Інституті Сертифікованих Публічних Бухгалтерів (AICPA (American Institute of Certified Public Accountants)).</p> <p>Це дає змогу здобувачеві здійснювати прикладні наукові дослідження на основі кращих світових практик, складати в майбутньому іспити щодо підвищення кваліфікації, розробляти дієвий інструментарій для удосконалення теорії і практики ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування за обраною темою дисертації.</p>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Внаслідок успішного завершення освітньо-наукової програми, випускники аспірантури можуть бути працевлаштовані у науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування (посади наукових і науково-педагогічних працівників), органах влади та місцевого самоврядування, юридичних особах публічного і приватного права (посади, що передбачають творчий підхід до вирішення проблем, наявність обліково-аналітичного способу мислення та спроможність до ухвалення успішних рішень).</p> <p>Відповідно до “Класифікатора професій ДК 003:2010”, це: асистент (2310.2), викладач закладу вищої освіти (2310.2); доцент (2310.1), професор кафедри (2310.1), керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, адміністративних підрозділів та інші керівники (1231), менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку (1475.2), наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік) (2411.1), аудитори та кваліфіковані бухгалтери (2411.2), головний державний аудитор (1229.1), інспектори податкової служби (3442), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської</p>

	<p>діяльності (2441.2), головний державний податковий ревізор-інспектор (1229.1).</p> <p>Також доктор філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування може бути працевлаштований у таких професійних організаціях як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ), де реалізувати себе у сфері розробки та впровадження стандартів і практики бухгалтерського обліку і аудиту;</li> <li>- Міжнародна федерація бухгалтерів (International Federation of Accountants (IFAC)), – залучатися до розробки високоякісних міжнародних стандартів аудиту, бухгалтерського обліку в державному секторі, етики та освіти для професійних бухгалтерів, а також до їх впровадження і порядку використання;</li> <li>- Рада з міжнародних стандартів бухгалтерського обліку (International Accounting Standard Board (IASB)), – розробляти, удосконалювати, поширювати, популяризувати міжнародні стандарти фінансової звітності;</li> <li>- Асоціація присяжних сертифікованих бухгалтерів (ACCA), де розробляти програми сертифікації бухгалтерів (аудиторів) на основі співпраці як із університетами, так і з іншими стейкхолдерами, читати лекції, проводити тренінги;</li> <li>- Привілейований Інститут Управлінських бухгалтерів Великобританії (CIMA), де розробляти програми сертифікації управлінських бухгалтерів з урахуванням актуальних потреб бізнесу, читати лекції, проводити тренінги, вебіари.</li> </ul>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Має право на здобуття наукового ступеня “доктор наук”, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p> <p>Навчання і складання іспитів для отримання професійних сертифікатів національного та міжнародного рівнів (зокрема від ACCA, CIMA, тощо).</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Комплексне навчання, яке охоплює лекційні, семінарські та практичні заняття, самостійну роботу (зокрема науково-дослідну, проблемно-орієнтовану), виступи на наукових семінарах кафедри, активну співпрацю із науковим керівником, науково-педагогічним колективом.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Результати навчання аспіранта оцінюють за 100-бальною шкалою, національною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Форми контролю: поточний – усне та письмове опитування, контрольні роботи, захисти</p>



	індивідуальних науково-дослідних завдань; підсумковий – іспити й заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю; державна атестація – прилюдний захист дисертаційної роботи. Періодичне оцінювання: щорічна атестація роботи аспірантів.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК04</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень</p> <p><b>СК03.</b> Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну</p>

	<p>діяльність за фахом.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
--	---

### 7. Програмні результати навчання

- РН01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування й на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
- РН02.** Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.
- РН03.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- РН04.** Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.
- РН05.** Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.
- РН06.** Планувати та виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку та оподаткування та дотриманням міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних наукових інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- РН07.** Застосовувати сучасні механізми та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні та економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
- РН08.** Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.
- РН09.** Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.
- РН10.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.
- РН11.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням

соціальних, економічних та правових аспектів.

**РН12.** Організувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

**РН13.** Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

#### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання циклу дисциплін, мають високий фаховий статус: наукові ступені та вчені звання, значні наукові здобутки (публікації, стажування тощо).</p> <p>20 років тому при кафедрі було відкрито аспірантуру, що започаткувало формування наукової школи під керівництвом проф. Мниха Є.В. (1948–2014 р. життя). Він загалом підготував 44 кандидатів економічних наук та 3 доктори економічних наук. Науково-педагогічні працівники кафедри продовжують добру справу наукового керівника: підготували більше 20 кандидатів економічних наук. Захистили дисертації 2 доктори економічних наук.</p> <p>Розробники освітньо-наукової програми “Облік і оподаткування”: 3 доктори наук, 1 кандидат наук, професор.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін забезпечують понад 10 докторів наук та професорів. Наукове керівництво здійснюють доктори наук, професори та кандидати наук із вченим званням доцента.</p> <p>Запрошуються лектори з інших закладів вищої освіти та компаній України й зарубіжжя.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальний процес за освітньо-науковою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною та мультимедійною апаратурою, безпроводниковою мережею Інтернет, іншими технічними засобами. Це дає змогу провадити й дистанційне навчання. Комп’ютерні класи і спеціалізовані лабораторії оснащені комп’ютерами таких моделей і марок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intel ® Pentium ® CPU G 3260 та 3.30 GHz 3.30 GHz.</li> <li>2. Intel ® Core ™ Due CPU E 7500 та 2.93 GHz 2.93 Hz.</li> <li>3. Intel ® Pentium CPU Core2Duo 2.0 GHz.</li> </ol> <p>Сучасне програмне забезпечення, яке постійно оновлюється:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операційні системи: Windows 10, Windows 7.</li> <li>2. Пакет прикладних програм: “MS Office”, “1С Бухгалтерія 8.3”, “М.Е.Дос”.</li> <li>3. Доступ до хмарного середовища “Odoob/BJet”.</li> </ol> <p>Проектор DLP tm Projector Model WD 720 U. Акустична система.</p>

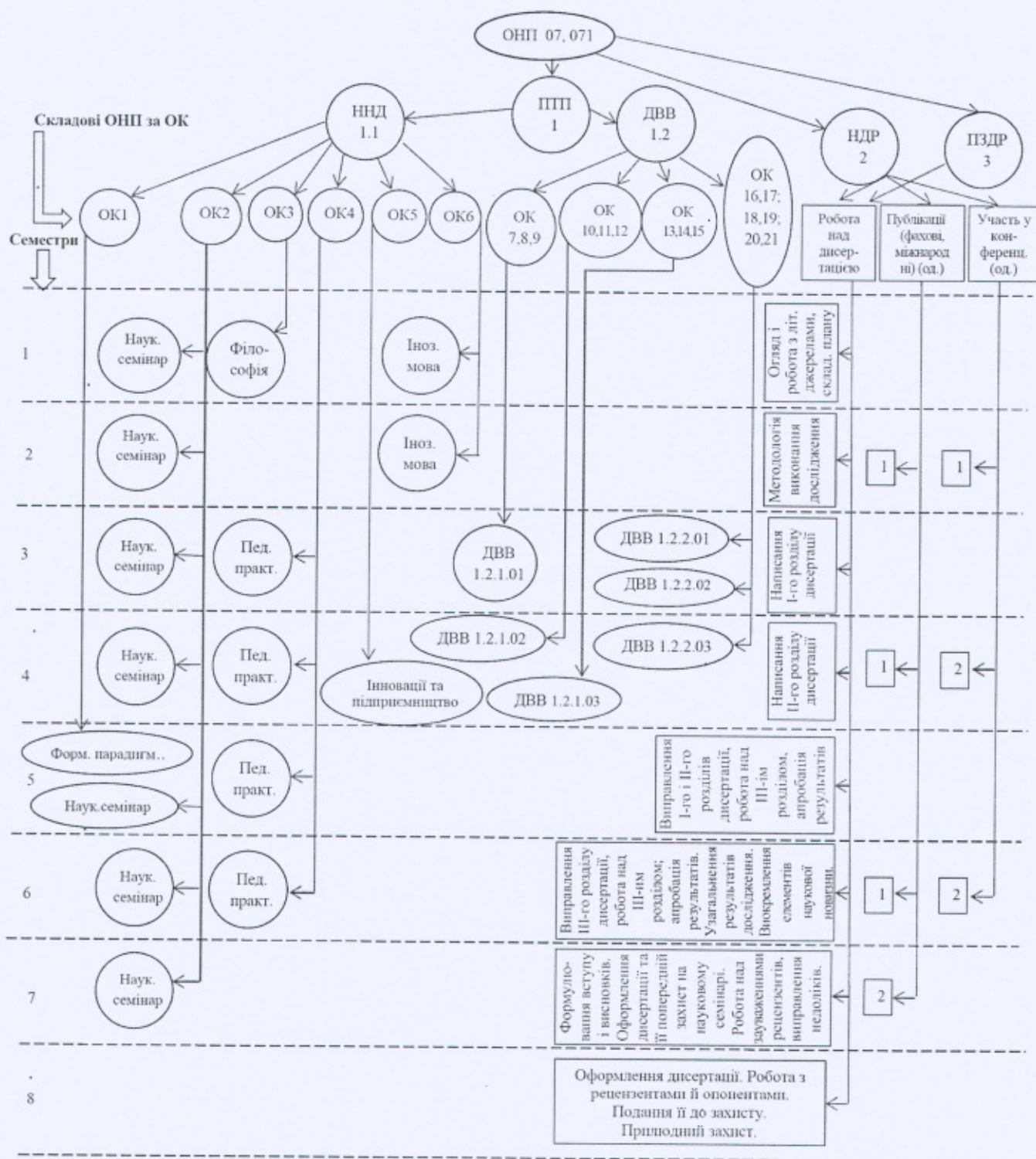
	Наявність бібліотеки на економічному факультеті й студентського простору дає змогу працювати автономно. У приміщенні факультету є їдальня, актовий зал.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. Розроблені силабуси й робочі програми за освітніми компонентами.</p> <p>Система дистанційного навчання: хмарний продукт "Microsoft Office 365" із доступом до безкоштовних хмарних офісних сервісів (корпоративної електронної скриньки, сервісу командної роботи "Microsoft Teams"). Електронний каталог Наукової бібліотеки університету. Інформаційна система "Dekanat". Доступ до баз даних "Scopus", "Web of Science". Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється та систематично оновлюється науково-педагогічними працівниками кафедри, розміщується на сайті економічного факультету, платформі дистанційного навчання.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здобувачі можуть брати участь у програмах національної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про співпрацю між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти й науковими установами України, з можливістю перезарахування результатів навчання (Положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Аспіранти можуть брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закордонними закладами вищої освіти, з можливістю перезарахування результатів навчання. Львівський національний університет імені Івана Франка є асоційованим партнером Альянсу європейських університетів. У межах програми ЄС "Еразмус+" укладено двосторонні угоди між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-партнерів за економічними напрямками співпраці.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти приймаються на навчання за умови оволодіння українською мовою на достатньому рівні та згідно Правил прийому до аспірантури та докторантури Львівського національного університету імені Івана Франка.

## 2. СТРУКТУРА ТА КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 2.1

Розподіл змісту освітньо-наукової програми за складовими та обсягу кредитів ЄКТС за освітніми компонентами

Назва навчальної дисципліни (освітнього компонента)	Загальний обсяг		Форма підсумкового контролю
	кредитів	годин	
<b>1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<i>Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)</i>			
Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб'єктів господарювання (ОК1)	3	90	іспит
Науковий семінар (ОК2)	4	120	залік
<b>Разом</b>	<b>7</b>	<b>210</b>	-
<i>Складова 2 (загальнонаукові компетентності)</i>			
3) Філософія (ОК3)	4	120	іспит
<b>Разом</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	-
<i>Складова 3 (універсальні навички)</i>			
4) Педагогічна практика (ОК4)	4	120	залік
5) Інновації та підприємництво (ОК5)	3	90	залік
<b>Разом</b>	<b>7</b>	<b>210</b>	-
<i>Складова 4 (мовні компетентності)</i>			
6) Іноземна мова за фаховим спрямуванням (ОК6)	7	210	іспит
<b>Разом</b>	<b>7</b>	<b>210</b>	-
<b>Всього</b>	<b>25</b>	<b>750</b>	-
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА</b>			
<i>Складова 1 (глибинні знання зі спеціальності)</i>			
1) Облік і аудит операцій в ERP-системах (ОК7)	3	90	іспит
2) Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами на підприємстві (ОК8)			
3) Облік і контроль цифрових бізнес-процесів (ОК9)			
1) Облікова система ділового партнерства підприємств (ОК10)	3	90	іспит
2) Теорія та методологія податкової політики (ОК11)			
3) Оптимізація оподаткування та управління податковими ризиками (ОК12)			
1) Аудит у системі управління підприємством (ОК13)	3	90	іспит
2) Економічний аналіз у системі управління суб'єктами господарювання (ОК14)			
3) Бізнес-аналітика в управлінні конкурентоспроможністю підприємства (ОК15)			
<b>Разом</b>	<b>9</b>	<b>270</b>	-
<i>Складова 3 (універсальні навички)</i>			
1) Педагогіка вищої школи (ОК15)	3	90	залік
2) Методологія підготовки наукової публікації (ОК16)			
1) Психологія вищої школи (ОК17)	3	90	залік
2) Підготовка науково-інноваційного проекту (ОК18)			
1) Інформаційні технології та програмування (ОК19)	3	90	залік
2) Інтелектуальна власність і трансфер технологій (ОК20)			
<b>Разом</b>	<b>9</b>	<b>270</b>	-
<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>540</b>	-
<b>Всього за час навчання</b>	<b>43</b>	<b>1290</b>	-



**Перелік умовних позначень:** ОНП – освітньо-наукова програма; ПТП – професійна теоретична підготовка; ННД – нормативні навчальні дисципліни; ДВВ – дисципліни вільного вибору аспіранта (у навчальному плані); ОК – освітні компоненти; НДР – науково-дослідна робота; ПЗДР – підготовка та захист дисертаційної роботи.

**Рис. 2.1.** Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з обліку і оподаткування

Матриця відповідності результатів навчання компетентностям  
у освітньо-науковій програмі підготовки доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	КОМПЕТЕНТНОСТІ												
	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності						
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>РН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування й на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.			+	+	+	+	+	+	+				+
<b>РН02.</b> Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.	+	+			+	+		+					+
<b>РН03.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.		+	+					+	+		+		+
<b>РН04.</b> Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.	+	+		+	+			+					+
<b>РН05.</b> Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.		+				+		+	+		+	+	+
<b>РН06.</b> Планувати та виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку та оподаткування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних наукових інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.		+		+	+			+			+	+	+

продовження таблиці 2.2

A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>РН07.</b> Застосовувати сучасні механізми та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні та економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.		+			+			+	+			+	+
<b>РН08.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.				+	+				+	+		+	+
<b>РН09.</b> Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.	+				+			+	+		+	+	+
<b>РН10.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.					+		+	+	+		+	+	+
<b>РН11.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.					+		+	+	+		+	+	+
<b>РН12.</b> Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти										+			+
<b>РН13.</b> Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.			+	+		+	+	+	+		+	+	+







## II. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Аспіранти навчаються і проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом. Відповідно до п. 2.7 “Тимчасового положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті імені Івана Франка”, індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії формується аспірантом на основі освітньо-наукової програми та навчального плану аспірантури, погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою факультету протягом двох місяців із дня зарахування особи до аспірантури.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, де пропонується розв'язання актуального науково-прикладного завдання за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, оприлюднені у публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Також невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Перспективні напрями досліджень за спеціальністю 071 Облік і оподаткування:

- Облік, аналіз, оподаткування, аудит діяльності суб'єктів господарювання у поствоєнний період.
- Формування і функціонування обліково-аналітичних систем суб'єктів господарювання.
- Облік, аналіз, аудит маркетингової діяльності суб'єктів господарювання.
- Облік, аналіз, контроль логістичної діяльності суб'єктів господарювання.
- Облік, оподаткування, аналіз, аудит операцій із віртуальними активами.
- Облік, оподаткування, аналіз, контроль операцій зі земельними ресурсами.
- Цифрові технології в обліку, оподаткуванні, аналізі й аудиті.
- Організаційне та нормативно-правове забезпечення системи обліку й оподаткування діяльності суб'єктів господарювання.
- Облік, оподаткування, аналіз у системі трансфертного ціноутворення.
- Облік, аналіз, аудит витрат на виробництво органічної продукції.
- Облік, аналіз, оподаткування, аудит екологічної діяльності підприємств.
- Облік, аналіз, оподаткування, аудит у системі управління конкурентоспроможністю підприємств.

## III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з обліку і оподаткування здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти, а також відповідати усім вимогам, встановлених законодавством.

Стан готовності дисертації здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії до захисту визначає науковий керівник. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального та наукового плану.

## IV. ОПИС ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### 1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ

#### **“Формування парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб’єктів господарювання”**

**Мета:** поглиблення комплексу знань про основні закономірності становлення і розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб’єктів господарювання, у взаємозв’язку з економічним, соціальним і науковим поступом.

**Предмет:** теоретико-методологічні засади становлення і розвитку парадигм обліку, аналізу і контролю діяльності суб’єктів господарювання.

#### **“Науковий семінар”**

**Мета:** розкрити сутність науково-дослідницької діяльності, ознайомлення зі стратегією і тактикою проведення досліджень, надання певних знань щодо теорії, методології й інструментарію дослідження, підготовки аспірантами наукових публікацій, апробації їх досліджень.

**Предмет:** методологія та новітні методи наукових досліджень, а також способи їх організації.

#### **“Філософія”**

**Мета:** формування комплексу знань про головні особливості філософського та інтелектуального процесу в ХХ – початку ХХІ століть в їхньому зв’язку з сучасним цивілізаційним, соціальним, культурним і науковим поступом.

**Предмет:** світоглядне, духовно-практичне, морально-етичне й теоретичне відношення людини до реальності та головні інтелектуальні чинники її перетворення й суб’єктивного преображення особи.

#### **“Педагогічна практика”**

**Мета:** вдосконалення знань, формування в аспірантів системи умінь самоорганізації педагогічної діяльності, набуття педагогічного досвіду організації освітнього процесу у закладі вищої освіти .

**Предмет:** практична педагогічна діяльність як викладача, адаптація до освітнього середовища закладу вищої освіти .

#### **“Інновації та підприємництво”**

**Мета:** формування комплексу знань і навиків розроблення, впровадження інновацій та управління інноваційними процесами у підприємстві.

**Предмет:** закономірності, принципи та чинники розвитку інноваційних процесів у підприємницькій діяльності.

#### **“Іноземна мова за фаховим спрямуванням”**

**Мета:** формування мовної і мовленнєвої компетентностей аспірантів на рівні С 1, які забезпечать можливість вільно спілкуватися та ефективно реалізовувати науково-професійні цілі іноземною мовою.

**Предмет:** граматичні, стилістичні та дискурсивні аспекти іноземної мови науково-професійного спрямування.

## 2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА

### Облік і аудит операцій в ERP-системах

**Мета:** формування теоретичних знань і здобуття практичних навиків з обліку й аудиту операцій підприємства в ERP-системах, зважаючи на сучасний український та зарубіжний досвід їх функціонування.

**Предмет:** теоретичні й методичні положення, організаційні та практичні аспекти обліку й аудиту операцій в ERP-системах підприємства.

#### “Обліково-аналітичне забезпечення управління витратами на підприємстві”

**Мета:** формування теоретичних знань і практичних навиків інтерпретації та систематизації інформації щодо обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві, з використанням сучасного програмного забезпечення для визначення оптимальної структури витрат, що дозволить максимізувати економічну вигоду для підприємства.

**Предмет:** теоретичні основи, порядок організації, методика здійснення та практичне використання обліково-аналітичного забезпечення управління витратами на підприємстві.

#### Облік і контроль цифрових бізнес-процесів

**Мета:** формування теоретичних знань і набуття практичних навиків з обліку і контролю цифрових бізнес-процесів на підприємстві в сучасних умовах господарювання.

**Предмет:** теоретичні й методичні положення, організаційні та практичні аспекти обліку і контролю цифрових бізнес-процесів на підприємстві.

#### “Облікова система ділового партнерства підприємств”

**Мета:** висвітлити теоретичні основи та методологічні аспекти облікової системи ділового партнерства підприємств, елементи її організації, з урахуванням українського та зарубіжного досвіду.

**Предмет:** теоретичні основи, порядок організації, методичне забезпечення та практичне функціонування облікової системи ділового партнерства підприємств.

#### “Оптимізація оподаткування та управління податковими ризиками”

**Мета:** формування теоретичних знань науково-методологічних основ і здобуття практичних навичок їх застосування щодо оптимізації оподаткування та управління податковими ризиками.

**Предмет:** науково-методологічні положення та організаційно-економічні основи оптимізації оподаткування та управління податковими ризиками.

#### “Теорія та методологія податкової політики”

**Мета:** формулювання теоретичних знань і практичних навиків інтерпретації та систематизації інформації щодо податкової політики у системі державного регулювання економіки.

**Предмет:** науково-методологічні положення та організаційно-економічні основи формування та реалізації податкової політики.

#### “Аудит в системі управління підприємством”

**Мета:** здобуття необхідних знань і практичних навичок, які дозволять аспіранту в ході виконання дисертаційної роботи запропонувати і обґрунтувати з точки зору системного та циклічно - попроцесного підходів формування елементно-інтегрованої цілісності аудиту як підсистеми в системі управління корпорацією, що поєднує визначення суб'єктів, об'єктів, передумов створення та окремих характерних властивостей її функціональної активності, адекватної реальним умовам управління.

**Предмет:** теоретико-методологічні положення та практичні аспекти удосконалення процесу організації окремих елементів аудиту в цілісній системі управління суб'єктів господарювання; а також інструменти аналізу і оцінки в системі зовнішнього та внутрішнього аудиту.

#### **“Економічний аналіз у системі управління суб'єктами господарювання”**

**Мета:** формування теоретичних знань з організації і методики економічного аналізу діяльності суб'єктів господарювання та здобуття практичних навичок їх застосування для забезпечення управлінських рішень.

**Предмет:** господарська діяльність підприємств, бюджетних установ і банків, відображена у показниках обліку та звітності.

#### **“Бізнес-аналітика в управлінні конкурентоспроможністю підприємств”**

**Мета:** сформувати системне знання про складові внутрішнього і зовнішнього бізнес-середовища підприємств, методи й інструменти бізнес-аналітики, а також здобути навички використання відкритих джерел даних й інформаційно-аналітичних платформ ІТ-сектору для управління конкурентоспроможністю.

**Предмет:** теоретичні основи, методичні й прикладні аспекти використання інструментарію бізнес-аналітики для управління конкурентоспроможністю підприємств.

#### **“Педагогіка вищої школи”**

**Мета:** формування системи теоретичних знань і практичних умінь організації освітнього процесу, педагогічної спрямованості й особистісної концепції викладацької діяльності у вищій школі.

**Предмет:** філософія вищої освіти, педагогічна діяльність викладача вищої школи як система, організація освітнього процесу у вищій школі.

#### **“Методологія підготовки наукової публікації”**

**Мета:** здобуття необхідних знань і практичних навичок, які дозволять аспіранту в процесі виконання дисертаційної роботи готувати до друку в міжнародних і вітчизняних фахових періодичних виданнях результати експериментальних досліджень з метою ознайомлення з отриманими результатами інших науковців, які працюють у відповідних напрямках; проводити апробацію результатів дисертаційної роботи на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях.

**Предмет:** основні засади підготовки наукових публікацій, наукометричні бази фахових видань, види наукових публікацій, структура наукової статті, правила оформлення наукової публікації згідно з вимогами наукових видань.

#### **“Психологія вищої школи”**

**Мета:** формування знань про психологічні особливості діяльності студентів і викладачів в рамках навчально-виховного процесу та практичних психологічних вмінь і навичок, необхідних у розробці ефективних методик викладання, результативного використання властивостей пізнавальних психічних процесів та особистісних якостей студентів для досягнення навчально-виховних цілей у вищій школі.

**Предмет:** суб'єкт-суб'єктні стосунки учасників навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти, психологічні особливості викладача та студента у їхній розвивальній взаємодії.

#### **“Підготовка науково-інноваційного проекту”**

**Мета:** формування практичних навичок, які дозволять підготувати науково-інноваційний проект: вміння викласти короткий зміст проекту, описати проблематику дослідження із зазначенням об'єкту та предмету дослідження, проаналізувати стан дослідження проблеми і тематики, сформулювати мету, основні завдання проекту, обґрунтувати актуальність виконання завдань,

визначити підходи, методи та засоби виконання проекту, спрогнозувати результати виконання проекту, їхню наукову новизну та практичну цінність.

**Предмет:** запит на фінансування науково-інноваційного проекту, формулювання проблематики, об'єкту, предмету та мети дослідження, аналіз відомостей про стан дослідження за обраною тематикою, прогнозування наукової новизни та практичної цінності очікуваних результатів.

#### **“Інформаційні технології та програмування”**

**Мета:** формування системи базових знань сучасних інформаційних технологій з елементами програмування за програмою наукової підготовки аспірантів; отримання знань про можливості сучасних комп'ютерів щодо практичного застосування; вивчення методів практичного використання стандартних засобів операційної системи комп'ютера; вивчення методик організації науково-педагогічної роботи з використанням комп'ютерів.

**Предмет:** математичні і системні принципи будови комп'ютерів сучасного рівня; програмування як метод розв'язування задач; операційна система комп'ютера і прикладні засоби використання; методи редагування текстових документів з елементами програмного опрацювання; табличне і графічне зображення даних наукових досліджень і програмування автоматичного аналізу; організація баз даних і систем забезпечення роботи з базами даних; планування і створення комп'ютерних презентацій з елементами програмованого керування; прикладні аспекти роботи в глобальній і локальній комп'ютерній мережі.

#### **“Інтелектуальна власність і трансфер технологій”**

**Мета:** формування теоретичних знань і практичних навиків, які дозволяють опанувати основні засади інституту інтелектуальної власності, вивчити правове регулювання і позиції судової практики щодо особливостей розгляду судових справ цієї категорії, вирішувати конкретні юридичні ситуації.

**Предмет:** теоретичні основи виникнення прав інтелектуальної власності, засади їх здійснення та захисту, характеристики основних інститутів інтелектуального права (авторське право, патентне право, засоби індивідуалізації товарів і учасників, договори про передання майнових прав інтелектуальної власності).

## ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ, НА ОСНОВІ ЯКИХ СКЛАДЕНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА-ПРОГРАМА

### Нормативні акти України

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 556-VII. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
4. Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах: постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2012 № 978. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/978-2001-%D0%BF>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF?lang=uk>
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами від 25.06.2020.) *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 № 327. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>
9. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266: наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
10. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. *Офіційний веб-сайт Верховної Ради України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
11. Стандарт третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 071 Облік і оподаткування, затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. №526. *Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/07/071-Oblik.i.opodatkuвання.dok.filos-526-06.06.2022.pdf>
12. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України “Про затвердження Професійного стандарту на групу професій “Викладачі закладів вищої освіти” від 23.03.2021 р. № 610. *Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/zatverdzheno-standart-na-grupu-profesij-vikladachi-zakladiv-vishoyi-osviti>

### Нормативні документи Львівського національного університету імені Івана Франка

1. Стратегії розвитку Університету на 2021-2025 роки. URL: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/strategy-2021-2025.pdf>
2. Тимчасове положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/polozheniya.pdf>



3. Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/S22C-6e18062115060-1.pdf>
4. Правила прийому до аспірантури та докторантури Львівського національного університету імені Івана Франка у 2022 р. URL [https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Dodatok-8\\_n.pdf](https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Dodatok-8_n.pdf)
5. Положення про педагогічну практику аспірантів у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <https://aspirantura.lnu.edu.ua/documents/>.
6. Положення про порядок визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах документів про вищу освіту Львівським національним університетом імені Івана Франка. URL: [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg\\_others\\_docs.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/reg_others_docs.pdf).
7. Положення про порядок організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: [https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul\\_academic\\_mobility.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/ifnul_academic_mobility.pdf).
8. Положення про визнання та перезарахування результатів навчання учасників академічної мобільності у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/reg-academic-mobility.pdf>
9. Положення про порядок реалізації міжнародних проектів, грантів та договорів у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: [http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/reg\\_int-projects.pdf](http://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/reg_int-projects.pdf).
10. Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: [https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf).

#### Додаткові джерела

1. Рашкевич Ю. М., Андрейчук С. К. Секторіальні рамки кваліфікацій як інструмент узгодження дескрипторів європейських мета-рамоч та побудови профілів освітніх програм. *Міжнародний науковий вісник*. Ужгород : ДВНЗ “УжНУ”, 2015. Спецвип. 1 (10). С. 41–64.
2. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. Монографія. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 168 с. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. 120 с.
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С. / за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. Київ : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2015. 84 с.
4. European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). URL: [https://web.archive.org/web/20131022200940/http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ects\\_en.htm](https://web.archive.org/web/20131022200940/http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/ects_en.htm)
5. International Accounting Education Standards Board (IAESB) (Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів). URL: <https://www.international-standards.org/>; <https://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>
6. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
7. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Approved by the Ministerial Conference in Yerevan (14-15 May 2015)/ Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Ухвалено Міністерською конференцією в Єревані (14-15 травня 2015 р). URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)