

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни: «Сучасні тенденції в соціології»

Семестр: 5

Спеціальність (спеціалізація): 054 - Соціологія

Загальна кількість годин - 90 (кредитів ЄКТС - 3); в тому числі аудиторні години – 32 год. лекцій

Анотація навчальної дисципліни: ця дисципліна передбачає розвиток загальних та фахових компетентностей аспірантів у ділянці набуття сучасних знань про тенденції та можливі напрямки соціологічного теоретизування й використання новітніх дослідницьких технологій в добу і на фоні глобалізації, що на порозі ХХІ ст. заторкнула життя окремого індивіда, соціальних спільнот, суспільств і національних держав та людства в цілому. Акцентовано на редукції глобалізаційних процесів та зміцненні регіоналізму, що має суттєвий вплив на модифікацію соціологічного знання та урізноманітнення дослідницьких технологій. Ця дисципліна структурно поділяється на три частини і передбачає, по-перше, ознайомлення аспірантів з етапами розвитку соціології з поглибленими порівняльними характеристиками двох останніх за часом етапів. По-друге, в межах цієї дисципліни буде здійснено аналіз змісту і скерованості розвитку соціологічної науки наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. з виділенням її визначальних сутнісних рис і ознак та напрямів вдосконалення відповідного методичного інструментарію. По-третє, будуть увиразнені провідні тренди побудови сучасної соціологічної науки та вектори / сценарії її змін на перспективу.

Результати навчання:

знати: суть і характер якісних змін у розвитку соціологічної науки наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. в умовах глобалізації; представників нових гілок соціологічного знання і теоретичні положення їхніх теорій та концепцій; здійснювати компаративний аналіз аксіоматичних ядер головних напрямів соціологічного теоретизування, обирати та аргументувати свій вибір та наукові преференції; знати тематику та ознаки, суть головних поворотів методологічного характеру у розвитку сучасної соціології та ті новітні тренди, які притаманні кожному з них і соціологічній науці сучасності в цілому; знати суть наукових дискусій стосовно міждисциплінарності й трансдисциплінарності та обміну сенсами між науками; знати можливості і межі використання нового соціологічного знання до аналізу соціальних процесів і явищ зазначеного періоду в Україні; знати якісно нові методи здійснення емпіричних досліджень, адекватні прирощенню соціологічного знання в усій його багатоманітності на поч. ХХІ ст.; усвідомлювати можливості і межі застосування набутих знань у дисертаційній роботі;

вміти: застосовувати набуті знання до аналізу новостворених соціологічних теорій і концепцій як у світовій, так і у вітчизняній соціології; на цій основі та за допомогою компаративного аналізу аксіоматичних ядер новітніх соціологічних теорій і концепцій вміти виробляти свою теоретичну позицію та добирати аргументи щодо її висунення і обстоювання; вміти здійснювати теоретичну інтерпретацію обраних теоретичних положень з подальшою їхньою операціоналізацією; чітко окреслювати можливості дослідження сучасних процесів і явищ в предметному полі соціології та з врахуванням внутрішніх і зовнішніх міждисциплінарних впливів; вміти аналізувати теоретичні доробки вітчизняних соціологів та з'ясувати їхню валідність на фоні розвитку світової соціологічної думки; реалізувати набуті знання для здійснення емпіричних досліджень в рамках написання своєї дисертаційної роботи.

Форма звітності: екзамен

Мова вивчення: українська

Робоча програма дисципліни: <http://clio.lnu.edu.ua/department/sotsiologiji>
з подальшим переходом на позицію «Навчальні курси» у стовпчику ліворуч для аспірантів